

altenpflege.de Edition

Kratki udžbenici za obrazovanje u njezi - Fokus na njegu starijih osoba

Theo Ahrens

Psihološka osnovna znanja za njegu starijih osoba

presented by

YES
ARCH
ITEC
TURE.

Bibliografski podaci

Theo Ahrens – Kratka biografija

Theo Ahrens, rođen 1979. u blizini Münchena, nastavnik je za zanimanja u oblasti njege i angažirani pedagoški radnik u oblasti njege. Nakon Dobrovoljne socijalne godine u bolnici, završio je obuku za zdravstvenog i bolničkog njegovatelja i stekao dragocjeno profesionalno iskustvo na odjelu intenzivne njege. Poticajan njegovom željom za prenošenjem znanja, studirao je pedagogiju njege i počeo raditi 2009. kao nastavnik u stručnoj školi u Münchenu. Theo je poznat po svom praktičnom i empatičnom pristupu nastavi, kojim buduće njegovatelje priprema za njihov zahtjevan posao. Privatno, živi sa svojom suprugom i dvoje djece u Berlinu i volonterski se angažuje za bolje uvjete u obrazovanju u njezi.

Ovaj kratak priručnik formulisan je iz planova predavanja koristeći K.I. Prevod je nastao automatski.

Izdavač altenpflege.de Cijena DE/AT: 3,90 € CH: 5 Fr Copyright 2024 altenpflege.de Primjedbe i prijedloge za poboljšanje pošaljite na team@altenpflege.de.

1/1-2412181527

Sadržaj

1	Uvod	4
1.1	Ciljevi ovog kratkog udžbenika	4
1.2	Značaj psiholoških osnova u njezi starijih osoba	4
1.3	Uloga njegovatelja u radu s psihološkim aspektima njege	5
2	Osnove psihologije	6
2.1	Značaj psihologije u njezi	6
2.2	Zadaci i oblast psihologije	6
2.3	Razlike između svakodnevne psihologije i naučne psihologije	7
2.4	Relevancija psiholoških osnova za praksu njege	8
3	Razvojna psihologija u starosti	9
3.1	Razvojna psihologija i njen značaj u njezi starijih osoba	9
3.2	Psihološki razvoj u starijoj dobi	9
3.3	Promjene u percepciji, kogniciji i pamćenju u starosti	10
3.4	Razvojni zadaci u starosti	11
4	Psihičke osnovne potrebe u starosti	12
4.1	Osnovne potrebe	12
4.2	Značaj zadovoljenja potreba za mentalno zdravlje u starijoj dobi	12
4.3	Uloga njegovatelja u podršci osnovnim potrebama	13
4.4	Načini za unapređenje blagostanja i zadovoljstva kod starijih osoba	14
5	Emocije i njihovo značenje u njezi	15
5.1	Definicija emocija	15
5.2	Emocionalne promjene u starosti	15
5.3	Uticaj emocija na odnos u njezi	16
5.4	Postupanje s emocionalnim reakcijama	17
6	Kognicija i pamćenje u starosti	18
6.1	Vrste pamćenja	18
6.2	Promjene kognitivnih sposobnosti u starosti	18
6.3	Razlike između normalnog starenja pamćenja i demencije	19
6.4	Podsticanje kognitivnih sposobnosti kod starijih osoba	20
7	Psihički poremećaji i bolesti u starosti	21
7.1	Depresije u starijoj dobi	21
7.2	Anksiozni poremećaji u starosti	21
7.3	Demencija	22
7.4	Psihotični poremećaji	23
7.5	Burnout i sindromi opterećenja kod njegovatelja u staračkoj njezi	24
8	Komunikacija s osobama s psihičkim promjenama	25
8.1	Posebosti komunikacije s osobama s demencijom	25
8.2	Validacija kao metoda komunikacije s dezorijentiranim osobama	26
8.3	Empatično vođenje razgovora s osobama s psihičkim poremećajima	27
8.4	Tehnike aktivnog slušanja i empatične komunikacije	28
9	Ponašanja i reakcije starijih osoba	29
9.1	Izazovno ponašanje	29
9.2	Uzroci i okidači izazovnog ponašanja	29
9.3	Postupanje sa izazovnim ponašanjem	30
9.4	Praktične intervencije za upravljanje ponašanjem	31
10	Motivacija i aktivacija u njezi starijih osoba	33
10.1	Motivacija i aktivacija	33
10.2	Teorije motivacije	33
10.3	Značaj motivacije za svakodnevnu njegu	34
10.4	Tehnike za poticanje motivacije stanovnika	34
11	Samopoimanje i identitet u starosti	36
11.1	Samopoimanje i identitet	36
11.2	Promjena identiteta u starosti	36
11.3	Samopercepcija i samopouzdanje starijih osoba	37
11.4	Podrška pronalaženju identiteta i samoodređenju u svakodnevnoj njezi	38
12	Stres i strategije suočavanja u njezi	39
12.1	Stres i stresori	39
12.2	Tehnike za prevazilaženje stresa	39
12.3	Značaj samopreuzimanja odgovornosti za njegovatelje	40
12.4	Podsticanje otpornosti kod štićenika i njegovatelja	41
13	Etički i pravni aspekti psihološke podrške	42
13.1	Samoodređenje i autonomija stanovnika	42
13.2	Zaštita psihičkog integriteta štićenika	43
13.3	Odgovornost njegovatelja u suočavanju s psihološkim opterećenjima	44
13.4	Pravni osnovi psihološke podrške	45
14	Psihološki testovi i postupci u njezi starijih osoba	46
14.1	Testna procedura za procjenu kognitivnih sposobnosti	46
14.2	Testovi za procjenu emocionalnog stanja	46
14.3	Značaj psiholoških testova za praksu njege	47
14.4	Uputstvo za izvođenje i interpretaciju testova	48
15	Samorefleksija i psihološke kompetencije njegovatelja	49
15.1	Samorefleksija kao važan dio njege	49
15.2	Refleksija emocija i postupaka u svakodnevnom radu njege	49
15.3	Samopomoć i upravljanje stresom za njegovatelje	50
15.4	Supervizija i kolegijalno savjetovanje kao mogućnost podrške	51
16	Interdisciplinarna saradnja sa psiholozima i terapeutima	53
16.1	Saradnja s psiholozima, terapeutima i ljekarima	53
16.2	Komunikacija i izvještavanje u interdisciplinarnom timu	53
16.3	Raspodjela uloga između njegovatelja i psihologa/terapeuta	54
16.4	Učešće njegovatelja u psihološkoj podršci štićenika	55
17	Primjeri slučajeva i primjene u praksi	56
17.1	Studija slučaja: Postupanje s depresijom kod stanara	56
17.2	Studija slučaja: Komunikacija sa štićenicima s demencijom	57
17.3	Studija slučaja: Suočavanje s izazovnim ponašanjem	58
17.4	Refleksija odluka o njezi u psihološkom zbrinjavanju	59

1 Uvod

1.1 Ciljevi ovog kratkog udžbenika

Kratki udžbenik pruža sveobuhvatna znanja o psihološkim osnovama u njezi starijih osoba. Nudi teorijske i praktične pristupe kako bi ojačao njegovatelje u radu sa starijim osobama. Cilj je produbiti razumijevanje psihičkih procesa u starosti i pokazati njihovu relevantnost za praksu njege. Sadržaji pomažu njegovateljima da bolje razumiju potrebe i ponašanja starijih osoba i odgovore na njih na odgovarajući način. Pored toga, stavlja se naglasak na vlastito psihičko zdravlje njegovatelja.

Teme obuhvataju osnovne psihološke teorije i njihovu primjenu u njezi starijih, razvoj i promjene u poznoj dobi, kao i značaj psihičkih osnovnih potreba. Udžbenik ima za cilj proširiti kompetencije u radu s emocijama i psihičkim poremećajima. Praktični primjeri slučajeva podstiču primjenu naučenog u svakodnevnom životu.

Dalja pažnja se posvećuje komunikaciji s osobama koje doživljavaju psihičke promjene. Knjiga nudi tehnike i metode za primjereno suočavanje s izazovnim ponašanjima. Takođe se ističe interdisciplinarni pristup u saradnji sa psiholozima i terapeutima kako bi se osigurala sveobuhvatna briga o štićenicima.

Na kraju, čitatelji trebaju biti osposobljeni da pruže reflektiranu i kompetentnu njegu koja odgovara psihičkim i emocionalnim potrebama starijih osoba.

1.2 Značaj psiholoških osnova u njezi starijih osoba

U njezi starijih osoba psihološki temelji su ključni da bi se adekvatno odgovorilo na složene potrebe starijih ljudi. Ovi temelji omogućuju njegovateljima da tumače ponašanja i planiraju individualne intervencije njege. Duboko razumijevanje psihičkih procesa u starijoj dobi potiče efikasnu komunikaciju i empatično djelovanje. Osim toga, psihološka znanja doprinose boljem suočavanju s izazovima u njezi.

Starije osobe se često suočavaju sa psihičkim i emocionalnim izazovima koji utječu na njegu. Tu spadaju procesi prilagodbe na tjelesne promjene, osjećaji gubitka i usamljenosti, kao i suočavanje s kroničnim bolestima. Psihološki temelji pomažu prepoznati te procese i razviti odgovarajuće strategije njege.

Još jedan aspekt je jačanje emocionalne stabilnosti njegovatelja. Svakodnevica u njezi često je obilježena stresnim i opterećujućim situacijama koje zahtijevaju psihološke vještine za očuvanje vlastite dobrobiti. Sposobnost samorefleksije i upravljanja stresom je esencijalna za osiguranje visoke kvalitete njege na duže vrijeme.

Također su psihološka znanja od značaja za podršku interdisciplinarnoj suradnji. Omogućuju efikasnu komunikaciju s drugim stručnjacima i potiču cjelovitu brigu o stanarima. Razmjena informacija i opažanja može značajno poboljšati tretman i njegu starijih osoba.

Općenito, psihološki temelji su neophodni za praksu i ljudsko dostojanstvenu njegu starijih osoba koja stavlja kvalitetu života stanara u središte i podržava njegovatelje u njihovom svakodnevnom radu.

1.3 Uloga njegovatelja u radu s psihološkim aspektima njege

Njegovatelji nose centralnu odgovornost u postupanju sa psihološkim aspektima njege starijih osoba. Njihova uloga zahtijeva osim stručnih kompetencija i visok stepen saosjećanja i senzibilnosti prema psihičkim potrebama starijih osoba. Njegovatelji moraju stvoriti sigurno okruženje u kojem stanovnici mogu steći povjerenje i otvoreno izražavati strahove ili brige.

Centralna zadaća njegovatelja je prepoznati individualne psihološke potrebe i integrisati ih u svakodnevnu praksu njege. To uključuje posmatranje promjena u ponašanju i promjena raspoloženja, kako bi se moglo pravovremeno intervenirati. Ova posmatranja su presudna za razvoj prilagođenih planova njege koji uzimaju u obzir emocionalno i psihičko stanje stanovnika.

Pored toga, njegovatelji moraju biti u stanju adekvatno reagovati na izazovna ponašanja. To zahtijeva poznavanje različitih strategija komunikacije i intervencije koje djeluju deeskalirajuće i promovišu dobrobit stanovnika. Još jedan aspekt odnosi se na poštovanje i jačanje autonomije starijih osoba, tako što njegovatelji poštuju i podržavaju njihovo pravo na samoodređenje.

Suštinski dio uloge njegovatelja je i kontinuirano stručno usavršavanje u oblasti psihološke podrške. Redovna razmjena iskustava sa psiholozima i drugim stručnjacima pri tome igra veliku ulogu. Ova interakcija omogućava razvoj zajedničkih strategija za psihološku podršku i doprinosi poboljšanju kvaliteta života stanovnika.

U zaključku, uloga njegovatelja zahtijeva duboko razumijevanje psiholoških procesa u kontekstu starosti, povezano sa sposobnošću pronalaženja individualnih i situacijski prilagođenih rješenja. To značajno doprinosi osiguravanju visokog kvaliteta njege i sticanju povjerenja stanovnika.

2 Osnove psihologije

2.1 Značaj psihologije u njezi

Psihologija je naučno istraživanje ponašanja i mentalnih procesa. U njezi se psihologija odnosi na razumijevanje i uzimanje u obzir psihičkih i emocionalnih aspekata osoba koje se neguju. Ona obuhvata percepciju, mišljenje, osjećaje i ponašanje osobe.

Psihološko znanje u njezi omogućava njegovateljima da bolje razumiju potrebe i reakcije stanovnika. Primjena ovog znanja podržava unapređenje blagostanja, izgradnju efikasne komunikacije i suočavanje s izazovnim ponašanjem. Psihologija također pomaže u tumačenju uticaja bolesti na psihičko stanje starijih osoba i pružanju odgovarajuće podrške.

Osim toga, psihologija u njezi je značajna za razumijevanje vlastitih reakcija i emocija kao njegovatelja. Temeljno psihološko znanje podržava razvoj empatičnog odnosa s korisnicima i doprinosi izbjegavanju nesporazuma i sukoba.

Integracija psiholoških osnova u praksu njege promovira svijest o značaju kvalitete života i mentalnog zdravlja. To je posebno relevantno pri podršci starijim osobama čije emocionalne i kognitivne potrebe mogu značajno varirati. Njegovatelj je stoga odgovoran ne samo za fizičku, već i za psihičku pratnju i brigu o korisnicima.

2.2 Zadaci i oblast psihologije

Die Psychologija obuhvata mnoge zadatke i oblasti koje su od značaja za njegu starijih osoba. Centralno područje je klinička psihologija. Ona se bavi dijagnozom, liječenjem i prevencijom psihičkih poremećaja. U njezi starijih, to se prije svega odnosi na depresije, anksioznosti i demenciju. Njegovatelji koriste ovo znanje kako bi rano prepoznali psihičke promjene kod štićenika i, u suradnji s stručnjacima, ciljano intervenirali.

Razvojna psihologija bavi se procesima promjene tokom života. Ona je neophodna u njezi starijih, jer omogućava razumijevanje psihološkog razvoja starijih osoba. Promjene u percepciji, kogniciji i emocijama u starosti su posebno važne. Njegovatelji koriste ovo znanje kako bi primjereno odgovorili na individualne razvojne zadatke svojih štićenika.

Drugo značajno područje je zdravstvena psihologija. Ona ispituje kako biološki, psihološki i socijalni faktori utiču na zdravlje. Doprinosi promoviranju zdravih životnih navika i podršci u prevladavanju bolesti. U njezi, to može obuhvatiti savjetovanje o zdravom načinu života i podršku pri prilagodbi na hronične bolesti.

Socijalna psihologija bavi se međuljudskim procesima i njihovim uticajem na pojedinca. U njezi starijih osoba, ovo je važno u izgradnji odnosa s štićenicima i oblikovanju socijalnih interakcija. Znanja iz socijalne psihologije pomažu njegovateljima da razumiju grupne procese i potaknu podržavajuću zajedničku strukturu.

Na kraju, valja spomenuti istraživanja neuropsihologije. Ona analiziraju vezu između funkcija mozga i ponašanja. Njegovatelji koji su upoznati s neuropsihološkim spoznajama mogu ciljano pristupiti kognitivnim oštećenjima i prepoznati značaj rehabilitacije.

Ove oblasti psihologije nude širok spektar primjena za njegu starijih osoba i podržavaju njegovatelje u stručnom zbrinjavanju psihičkih i emocionalnih potreba štićenika.

2.3 Razlike između svakodnevne psihologije i naučne psihologije

Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie unterscheiden sich grundlegend in ihrer Herangehensweise und Methodik

Svakodnevna psihologija i naučna psihologija se osnovno razlikuju u svom pristupu i metodologiji. Svakodnevna psihologija se temelji na ličnim iskustvima, intuiciji i subjektivnim zapažanjima. Često se primjenjuje intuitivno i oslanja se na društvene i kulturne norme kao i na individualna iskustva. Primjeri su pretpostavke o ljudskom ponašanju koje proizlaze iz međuljudskih iskustava, poput općeg očekivanja da će ljudi reagovati ljubaznošću na ljubaznost.

Nasuprot tome, naučna psihologija je empirijska disciplina koja koristi sistematske istraživačke metode. Ona se temelji na objektivnom prikupljanju podataka, formiranju hipoteza i korištenju kontroliranih eksperimenata za provjeru svojih pretpostavki. Naučna psihologija teži ka stvaranju generalizirajućih izjava koje su potkrijepljene konkretnim dokazima i ponovljenim studijama. Njeno je cilj postići pouzdane i validne spoznaje o ljudskom ponašanju i doživljaju.

Još jedna bitna razlika leži u metodologiji. Svakodnevna psihologija često koristi retrospektivne objašnjenja koja nisu provjerljiva. Naučna psihologija, s druge strane, služi se kvantitativnim i kvalitativnim metodama za testiranje hipoteza. Ovo uključuje tehnike kao što su eksperimenti, ankete, zapažanja i statističke analize.

Rezultati naučne psihologije su ponovljivi i mogu biti potvrđeni procesima stručne recenzije. Svakodnevne psihološke zamisli, s druge strane, često su promjenljive i nisu univerzalne, što ograničava njihovu prenosivost. U starateljskoj njezi, primjena naučne psihologije je od ključne važnosti kako bi se zadovoljile individualne potrebe stanovnika, promoviralo njihovo mentalno zdravlje i potkrijepila dobrobit na temelju dokaza.

2.4 Relevancija psiholoških osnova za praksu njege

Psihološke osnove su esencijalne za efikasnu praksu njege. One omogućavaju duboko razumijevanje individualnih potreba i ponašanja štićenika. Njegovatelji moraju uzeti u obzir ne samo fizičke, nego i psihičke aspekte kako bi osigurali sveobuhvatnu njegu.

Temeljito psihološko znanje osposobljava njegovatelje da bolje prepoznaju emocionalna stanja štićenika i adekvatno reaguju. Ovo je ključno za izgradnju odnosa povjerenja i doprinosi poboljšanju kvalitete života. Psihološka znanja pomažu u identifikaciji stresnih faktora i psihičkih opterećenja koja mogu uticati na zdravlje i dobrostanje štićenika.

Primjena psiholoških principa omogućava njegovateljima da razviju individualne planove njege koji su prilagođeni specifičnim potrebama štićenika. Uče kako se nositi s izazovnim ponašanjima i pokrenuti odgovarajuće intervencije kako bi se razriješile konfliktne situacije.

Pored toga, psihološko znanje pomaže njegovateljima pri procjeni kognitivnih i emocionalnih promjena u starosti. Mogu rano prepoznati znakove demencije ili depresije i poduzeti odgovarajuće mjere. Ovo promoviše proaktivnu njegu i doprinosi poboljšanju psihičkog zdravlja štićenika.

Relevantnost psiholoških osnova ogleda se i u samorefleksiji njegovatelja. Bolje razumijevanje vlastitih emocionalnih reakcija ne samo što poboljšava radnu atmosferu nego i efikasnost u njezi. Psihološko znanje podržava otpornost i upravljanje stresom, što doprinosi prevenciji sagorijevanja na poslu.

Ukupno gledano, psihološke osnove su neophodne za kvalitetnu njegu starijih osoba. One pružaju alate za sveobuhvatnu njegu štićenika, promovišu njihovo dobrostanje i jačaju profesionalnu praksu njegovatelja.

3 Razvojna psihologija u starosti

3.1 Razvojna psihologija i njen značaj u njezi starijih osoba

Razvojna psihologija proučava promjene i stabilnosti u ljudskom ponašanju kroz cijeli životni vijek. Analizira kako se osobe razvijaju u različitim životnim fazama i koji faktori utječu na taj proces. U kontekstu njege starijih osoba, to znači baviti se specifičnim psihološkim izazovima i potencijalima starijih ljudi.

Starije osobe ne doživljavaju samo fizički, već i psihološki razvoj. Dobne promjene u percepciji, kogniciji i emocionalnoj obradi igraju ključnu ulogu u svakodnevnoj njezi. Razumijevanje razvojnih psiholoških procesa omogućava njegovateljima da bolje prepoznaju individualne potrebe i izazove te da ciljano reagiraju na emocije i reakcije štićenika.

Razvojna psihologija nudi alate za razumijevanje kako starije osobe obrađuju životne događaje i koje mogućnosti razvoja postoje. Ona rasvjetljava važnost socijalne interakcije i očuvanje identiteta i autonomije. Znanje o tim procesima podržava njegovatelje u stvaranju poticajnih okruženja koja nude mogućnosti za razvoj i poboljšavaju kvalitetu života u njezi. Naglašava važnost shvaćanja njege kao dinamičnog procesa koji ne samo da uključuje opadanje, već i rast i prilagodljivost u starosti.

3.2 Psihološki razvoj u starijoj dobi

Stariji odrasli suočavaju se sa specifičnim psihološkim razvojnim procesima, koji su obilježeni fizičkim, kognitivnim i emocionalnim promjenama. Tokom starenja, potreba za pronalaženjem smisla, socijalnom integracijom i emocionalnom ravnotežom ostaje centralna. Ovi aspekti značajno utiču na psihičko blagostanje.

Važna komponenta psihološkog razvoja u starijoj dobi je prilagođavanje fizičkom propadanju. Ovo prilagođavanje zahtijeva suočavanje s promijenjenim sposobnostima i zdravstvenim ograničenjima. Uspješno suočavanje podstiče otpornost i može dovesti do razvoja novih interesa ili prilagođavanja životnih navika.

Kognitivno, starije osobe se često suočavaju s izazovima kao što su slabljenje memorije i usporeni procesi razmišljanja. Ipak, sposobnost primjene znanja, zasnovana na širokim individualnim iskustvima, ostaje očuvana ili se čak poboljšava. Takvo "mudrosno znanje", karakterizirano pragmatičnom životnom kompetencijom i sposobnošću rasuđivanja, može se u starosti dodatno razvijati.

Emocionalni razvoj obično se pokazuje kroz promijenjenu perspektivu na život i individualne životne ciljeve. Mnogi stariji ljudi razvijaju zreliju emocionalnu stabilnost. Više cijene pozitivne socijalne odnose i emocionalna iskustva, što se između ostalog pripisuje tzv. "teoriji socio-emocionalne selektivnosti": svjesnom fokusiranju na kvalitetne socijalne interakcije radi maksimiziranja emocionalnog zadovoljstva.

Dalji relevantan aspekt je refleksija o prošlosti i priprema za budućnost, posebno za konačnost života. Ovo suočavanje često podstiče dublje samopoznanje i potragu za smislom. Pruža se mogućnost pozitivnijeg ocjenjivanja životnih retrospektiva, što može podržati osjećaj ličnog ispunjenja.

Njega starijih osoba trebala bi prepoznati i podsticati ove psihološke razvojne procese. Pružanje podrške i sigurnih socijalnih konteksta omogućava stanovnicima da se pozitivno razvijaju i doživljavaju svoj život kao smislen, uprkos fizičkim i kognitivnim ograničenjima.

3.3 Promjene u percepciji, kogniciji i pamćenju u starosti

U starosti se mijenjaju različiti senzorski i kognitivni procesi koji mogu utjecati na kvalitetu života starijih osoba. Percepcija je narušena gubitkom senzorskih sposobnosti povezanih s godinama, poput smanjenja vida i sluha. Ove promjene mogu dovesti do poteškoća u komunikaciji i socijalnoj interakciji te ograničiti samostalnost u svakodnevnom životu.

Na kognitivnom nivou često se opaža usporavanje obrade informacija. Starijim odraslima obično treba više vremena da obrade nove informacije i reaguju na složene zadatke. Ovo usporavanje, međutim, ne znači nužno gubitak inteligencije, već zahtijeva prilagodbu u prijemu i obradi informacija.

Pamćenje u starosti pokazuje diferenciran razvoj. Dok kratkoročno i radno pamćenje mogu biti pogođeni starenjem, dugoročno pamćenje često ostaje stabilno. Posebno semantičko pamćenje – znanje o činjenicama i konceptima – ostaje dobro očuvano ili se čak može povećati. S druge strane, epizodično pamćenje, koje se tiče sjećanja na specifične događaje, i prospektivno pamćenje, koje podsjeća na planirane aktivnosti, su podložniji pogoršanjima uzrokovanim starenjem.

Ove kognitivne promjene nisu uvijek jednake patološkim procesima poput demencije. Radije se odnose na normalni proces starenja, koji je obilježen međusobnom individualnom varijabilnošću. Stoga je važno prepoznati specifične razlike i sposobnosti svake starije osobe i poticati njihove individualne resurse.

U praksi njege treba poduzeti mjere koje podržavaju starije osobe u suočavanju s ovim promjenama. To uključuje prilagodbu komunikacije, npr. kroz jednostavan i jasan jezik, kao i korištenje vizualnih pomagala. Svakodnevni zadaci trebaju biti strukturirani i podijeljeni u razumljive korake kako bi se potaknula očuvanje kognitivnih funkcija. Osim toga, stvaranje poticajnog okruženja koje potiče socijalnu interakciju i mentalnu aktivnost smatra se korisnim.

7 Ovo je samo pregled

Cijelu knjigu možete pronaći na <https://www.altenpflege.de> za registrovane korisnike. Registracija i korištenje su besplatni. Ko se ne želi registrovati, može iznos naveden na stranici 2 uplatiti putem Paypala na buchhaltung@factsoft.de, navodeći pri tome i naziv knjige i e-mail adresu. Zatim će putem e-maila dobiti PDF.

Pored besplatnog pristupa skraćenim priručnicima, registracija na [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) omogućava prijavu za poslove direktno putem stranice. Također, omogućava i besplatno postavljanje oglasa za posao. Postanite i vi dio [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) zajednice.