

altenpflege.de Edition

Manuels abrégés pour la formation en soins infirmiers - Accent sur les soins
gériatriques

Theo Ahrens

Connaissances psychologiques fondamentales pour les soins aux personnes âgées

presented by

YES
ARCH
ITEC
TURE.

Références bibliographiques

Theo Ahrens – Courte biographie

Theo Ahrens, né en 1979 près de Munich, est enseignant en soins infirmiers et pédagogue infirmier engagé. Après une année de bénévolat social dans un hôpital, il a suivi une formation d'infirmier et a acquis une précieuse expérience professionnelle en soins intensifs. Poussé par son désir de transmettre des connaissances, il a étudié la pédagogie des soins infirmiers et a commencé en 2009 comme enseignant dans une école spécialisée à Munich. Theo est connu pour son enseignement pratique et empathique, avec lequel il prépare les futurs professionnels des soins à leur métier exigeant. Dans sa vie privée, il vit à Berlin avec sa femme et ses deux enfants et s'engage bénévolement pour de meilleures conditions dans la formation en soins infirmiers.

Ce court manuel a été formulé à partir des plans de cours de son enseignement en utilisant l'I.A.
La traduction a été effectuée automatiquement.

Publié par altenpflege.de Prix DE/AT: 3,90 € CH: 5 Fr Copyright 2024 altenpflege.de Suggestions et améliorations à envoyer à team@altenpflege.de.

1/1-2412181528

Table des matières

1 Introduction	4
1.1 Objectifs de ce manuel abrégé	4
1.2 Importance des bases psychologiques dans les soins aux personnes âgées	4
1.3 Rôle des soignants dans la gestion des aspects psychologiques des soins	5
2 Notions de psychologie	7
2.1 Importance de la psychologie dans les soins	7
2.2 Tâches et domaines de la psychologie	7
2.3 Différences entre la psychologie du quotidien et la psychologie scientifique	8
2.4 Pertinence des bases psychologiques pour la pratique des soins	9
3 Psychologie du développement chez les personnes âgées	11
3.1 Psychologie du développement et son importance en gériatrie	11
3.2 Développement psychologique chez les personnes âgées	11
3.3 Modifications de la perception, de la cognition et de la mémoire chez les personnes âgées	12
3.4 Les tâches développementales à l'âge adulte	13
4 Besoins psychiques fondamentaux chez les seniors	15
4.1 Besoins fondamentaux	15
4.2 Importance de la satisfaction des besoins pour la santé psychique à un âge avancé	15
4.3 Le rôle des soignants dans le soutien des besoins fondamentaux	16
4.4 Chemins pour favoriser le bien-être et la satisfaction chez les personnes âgées	17
5 Les émotions et leur importance dans les soins	19
5.1 Définition des émotions	19
5.2 Changements émotionnels chez les personnes âgées	19
5.3 Influence des émotions sur la relation de soins	20
5.4 Gestion des réactions émotionnelles	21
6 Cognition et mémoire chez les personnes âgées	23
6.1 Types de mémoire	23
6.2 Changements des capacités cognitives avec l'âge	24
6.3 Différences entre le déclin mnésique normal lié à l'âge et la démence	25
6.4 Promotion des capacités cognitives chez les personnes âgées	26
7 Troubles psychiques et maladies mentales chez les personnes âgées	27
7.1 La dépression chez les personnes âgées	27
7.2 Troubles anxieux chez les personnes âgées	28
7.3 Démence	29
7.4 Troubles psychotiques	30
7.5 Burnout et syndromes de stress chez les soignants	31
8 Communication avec les personnes ayant des changements psychiques	32
8.1 Particularités de la communication avec les personnes atteintes de démence	32
8.2 Validation comme méthode de communication avec les personnes désorientées	33
8.3 Conduite empathique des entretiens avec des personnes souffrant de troubles psychiques	34
8.4 Techniques d'écoute active et de communication empathique	35
9 Comportements et réactions des personnes âgées	37
9.1 Comportement difficile	37
9.2 Causes et déclencheurs de comportements difficiles	38
9.3 Gestion des comportements difficiles	39
9.4 Interventions pratiques pour la gestion du comportement	40
10 Motivation et activation dans les soins aux personnes âgées	42
10.1 Motivation et activation	42
10.2 Théories de la motivation	42
10.3 Importance de la motivation pour le quotidien des soins	43
10.4 Techniques pour encourager la motivation des résidents	44
11 Concept de soi et identité chez les personnes âgées	45
11.1 Concept de soi et identité	45
11.2 Changement de l'identité avec l'âge	46
11.3 Image de soi et estime de soi des personnes âgées	46
11.4 Soutien à la construction de l'identité et à l'autodétermination dans la vie quotidienne des soins	47
12 Stress et stratégies de gestion dans les soins	49
12.1 Stress et facteurs de stress	49
12.2 Techniques de gestion du stress	49
12.3 L'importance de l'autosoin pour les soignants	50
12.4 Promotion de la résilience chez les résidents et le personnel soignant	51
13 Aspects éthiques et juridiques de l'accompagnement psychologique	53
13.1 Autodétermination et autonomie des résidents	53
13.2 Protection de l'intégrité psychique des résidents	54
13.3 Responsabilité des soignants dans la gestion des charges psychologiques	55
13.4 Bases juridiques de l'accompagnement psychologique	56
14 Tests et procédures psychologiques en gériatrie	58
14.1 Méthodes d'évaluation des capacités cognitives	58
14.2 Tests pour évaluer l'état émotionnel	58
14.3 Importance des tests psychologiques pour la pratique des soins	59
14.4 Guide pour la réalisation et l'interprétation de tests	60
15 Auto-réflexion et compétences psychologiques des soignants en gériatrie	62
15.1 La réflexion personnelle comme élément essentiel du travail de soins	62
15.2 Réflexion des émotions et actions dans le quotidien des soins	63
15.3 Autosoins et gestion du stress pour les soignants	64
15.4 Supervision et conseil collégial comme moyens de soutien	65
16 Collaboration interdisciplinaire avec les psychologues et les thérapeutes	66
16.1 Collaboration avec les psychologues, les thérapeutes et les médecins	66
16.2 Communication et rapport dans l'équipe interdisciplinaire	67
16.3 Répartition des rôles entre les soignants et les psychologues/thérapeutes	67
16.4 Participation des soignants à la prise en charge psychologique des résidents	68
17 Exemples de cas et applications pratiques	70
17.1 Exemple de cas : Prise en charge de la dépression chez les résidents	70
17.2 Exemple de cas : Communication avec les résidents atteints de démence	71
17.3 Cas pratique : Gestion des comportements difficiles	72
17.4 Réflexion sur les décisions de soins pour le soutien psychologique	73

1 Introduction

1.1 Objectifs de ce manuel abrégé

Le manuel abrégé transmet des connaissances approfondies sur les bases psychologiques dans le domaine des soins aux personnes âgées. Il propose des approches théoriques et pratiques pour renforcer les soignants dans leur interaction avec les personnes âgées. L'objectif est d'approfondir la compréhension des processus psychiques liés à l'âge et de mettre en évidence leur importance pour la pratique des soins. Les contenus aident les soignants à mieux comprendre les besoins et les comportements des personnes âgées et à réagir de manière adéquate. De plus, l'accent est mis sur la santé psychologique des soignants eux-mêmes.

Les thèmes abordent les théories psychologiques fondamentales et leur application dans les soins aux personnes âgées, le développement et les changements à un âge avancé, ainsi que l'importance des besoins psychiques fondamentaux. Le manuel vise à élargir les compétences dans la gestion des émotions et des troubles psychiques. Des exemples de cas pratiques favorisent l'application des connaissances acquises au quotidien.

Un autre axe important est la communication avec les personnes qui vivent des changements psychiques. Le livre offre des techniques et des méthodes pour faire face de manière appropriée à des comportements difficiles. De plus, l'approche interdisciplinaire dans la collaboration avec les psychologues et les thérapeutes est mise en avant, afin de garantir une prise en charge holistique des résidents.

Enfin, les lecteurs doivent être en mesure de fournir des soins réfléchis et compétents qui répondent aux besoins psychiques et émotionnels des personnes âgées.

1.2 Importance des bases psychologiques dans les soins aux personnes âgées

Dans les soins aux personnes âgées, les bases psychologiques sont essentielles pour répondre adéquatement aux besoins complexes des personnes âgées. Ces bases permettent aux soignants d'interpréter les comportements et de planifier des interventions de soins individualisées. Une compréhension approfondie des processus psychiques liés au vieillissement favorise une communication efficace et une action empathique. De plus, les connaissances psychologiques contribuent à mieux gérer les défis des soins.

Les personnes âgées sont souvent confrontées à des défis psychologiques et émotionnels qui influencent les soins. Cela inclut les processus d'adaptation aux changements corporels, les sentiments de perte et de solitude ainsi que la gestion des maladies chroniques. Les bases psychologiques aident à identifier ces processus et à développer des stratégies de soins adaptées.

Un autre aspect est le renforcement de la stabilité émotionnelle des soignants. Le quotidien des soins est souvent marqué par des situations stressantes et éprouvantes, nécessitant des compétences psychologiques pour préserver son bien-être. La capacité à la réflexion personnelle et à la gestion du stress est essentielle pour garantir une qualité de soins élevée sur le long terme.

Les connaissances psychologiques sont également importantes pour soutenir la collaboration interdisciplinaire. Elles permettent une communication efficace avec d'autres professionnels et favorisent une prise en charge globale des résidents. L'échange d'informations et d'observations peut améliorer considérablement le traitement et les soins des personnes âgées.

En résumé, les bases psychologiques sont indispensables pour des soins aux personnes âgées pratiques et dignes, qui placent la qualité de vie des résidents au centre et soutiennent les soignants dans leur travail quotidien.

1.3 Rôle des soignants dans la gestion des aspects psychologiques des soins

Les soignants portent une responsabilité centrale dans la prise en charge des aspects psychologiques des soins aux personnes âgées. Leur rôle nécessite, en plus des compétences professionnelles, un haut degré d'empathie et de sensibilité envers les besoins psychologiques des personnes âgées. Les soignants doivent créer un cadre sûr où les résidents peuvent faire confiance et exprimer ouvertement leurs peurs ou leurs soucis.

Une tâche essentielle des soignants est de reconnaître les besoins psychologiques individuels et de les intégrer dans la pratique quotidienne des soins. Cela inclut l'observation des changements de comportement et des fluctuations d'humeur, afin de pouvoir intervenir à temps. Ces observations sont cruciales pour développer des plans de soins adaptés qui tiennent compte de l'état émotionnel et psychologique des résidents.

De plus, les soignants doivent être capables de réagir de manière appropriée aux comportements difficiles. Cela nécessite des connaissances en différentes stratégies de communication et d'intervention qui ont un effet désescaladeur et favorisent le bien-être des résidents. Un autre aspect concerne le respect et la promotion de l'autonomie des personnes âgées, en respectant et soutenant leur autodétermination.

Une composante essentielle du rôle des soignants est également la formation continue dans le domaine du soutien psychologique. L'échange régulier avec les psychologues et d'autres professionnels est d'une grande importance. Cette interaction permet le développement de stratégies communes pour le soutien psychologique et contribue à l'amélioration de la qualité de vie des résidents.

En résumé, le rôle des soignants exige une compréhension approfondie des processus psychologiques dans le contexte de la vieillesse, associée à la capacité de trouver des solutions adaptées aux individus et aux situations. Cela contribue de manière significative à garantir une haute qualité de soins et à gagner la confiance des résidents.

preview

2 Notions de psychologie

2.1 Importance de la psychologie dans les soins

La psychologie est l'étude scientifique du comportement et des processus mentaux. En soins, la psychologie se réfère à la compréhension et à la prise en compte des aspects psychologiques et émotionnels des personnes à soigner. Elle englobe la perception, la pensée, les sentiments et le comportement d'une personne.

Les connaissances psychologiques en soins permettent aux soignants de mieux comprendre les besoins et les réactions des résidents. L'application de ces connaissances soutient la promotion du bien-être, le développement d'une communication efficace et la gestion des comportements difficiles. La psychologie aide également à interpréter les impacts des maladies sur l'état mental des personnes âgées et à fournir un soutien approprié.

De plus, la psychologie est importante en soins pour comprendre ses propres réactions et émotions en tant que soignant. Une solide connaissance psychologique soutient le développement d'une approche empathique avec les résidents et contribue à éviter les malentendus et les conflits.

L'intégration des fondements psychologiques dans la pratique des soins favorise la sensibilisation à l'importance de la qualité de vie et de la santé mentale. Cela est particulièrement pertinent lors de l'accompagnement des personnes âgées, dont les besoins émotionnels et cognitifs peuvent varier considérablement. Ainsi, le soignant est responsable non seulement de l'accompagnement physique, mais aussi de l'accompagnement et du soutien psychologiques des résidents.

2.2 Tâches et domaines de la psychologie

La psychologie comprend de nombreuses tâches et sous-domaines qui sont importants pour les soins aux personnes âgées. Un domaine clé est la psychologie clinique. Elle s'occupe du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles mentaux. Dans les soins aux personnes âgées, cela concerne principalement la dépression, les troubles anxieux et la démence. Les soignants bénéficient de ces connaissances en reconnaissant précocement les changements psychologiques chez les résidents et peuvent intervenir de manière ciblée en collaboration avec des professionnels.

La psychologie du développement traite des processus de changement au cours de la vie. Elle est indispensable dans les soins aux personnes âgées car elle permet de comprendre le développement psychologique des personnes âgées. Les changements dans la perception, la cognition et l'émotion à un âge avancé sont centraux. Les soignants utilisent ces connaissances pour répondre de manière appropriée aux tâches de développement individuelles de leurs résidents.

Un autre domaine important est la psychologie de la santé. Celle-ci examine comment des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux influencent la santé. Elle contribue à promouvoir les comportements de santé et à soutenir la gestion des maladies. Dans le domaine des soins, cela peut inclure l'orientation vers un mode de vie sain et le soutien à l'adaptation aux maladies chroniques.

La psychologie sociale s'intéresse aux processus interpersonnels et à leur influence sur l'individu. Dans les soins aux personnes âgées, cela est important pour établir des relations avec les résidents et concevoir des interactions sociales. Les connaissances en psychologie sociale aident les soignants à comprendre les processus de groupe et à promouvoir une structure communautaire de soutien.

Enfin, il convient de mentionner la recherche neuropsychologique. Elle analyse le lien entre les fonctions cérébrales et le comportement. Les soignants qui sont familiarisés avec les connaissances neuropsychologiques peuvent aborder spécifiquement les déficits cognitifs et reconnaître l'importance de la réhabilitation.

Ces sous-domaines de la psychologie offrent un large éventail d'applications pour les soins aux personnes âgées et aident les soignants à prendre en charge de manière qualifiée les besoins psychologiques et émotionnels des résidents.

2.3 Différences entre la psychologie du quotidien et la psychologie scientifique

La psychologie du quotidien et la psychologie scientifique se distinguent fondamentalement par leurs approches et leurs méthodologies. La psychologie du quotidien repose sur des expériences personnelles, de l'intuition et des observations subjectives. Elle est souvent appliquée de manière intuitive et s'appuie sur des normes sociales et culturelles ainsi que des expériences individuelles. Des exemples incluent des suppositions sur le comportement humain issues d'expériences interpersonnelles, comme l'attente générale selon laquelle les gens répondent à la gentillesse par la gentillesse.

En revanche, la psychologie scientifique est une discipline empirique qui utilise des méthodes de recherche systématiques. Elle repose sur la collecte objective de données, la formation d'hypothèses et l'utilisation d'expériences contrôlées pour vérifier ses suppositions. La psychologie scientifique vise à produire des déclarations généralisables soutenues par des preuves concrètes et des études répétées. Elle poursuit l'objectif d'acquérir des connaissances fiables et valides sur le comportement et l'expérience humains.

Une autre différence essentielle réside dans la méthodologie. La psychologie du quotidien utilise souvent des explications rétrospectives qui ne sont pas vérifiables. En revanche, la psychologie scientifique utilise des méthodes quantitatives et qualitatives pour tester des hypothèses. Cela comprend des techniques telles que des expériences, des enquêtes, des observations et des analyses statistiques.

Les résultats de la psychologie scientifique sont reproductibles et peuvent être validés par des processus de relecture par les pairs. Les conceptions de la psychologie du quotidien sont souvent variables et non universelles, ce qui limite leur transférabilité. Dans le domaine des soins aux personnes âgées, l'application de la psychologie scientifique est cruciale pour répondre aux besoins individuels des résidents, promouvoir leur santé mentale et soutenir leur bien-être de manière fondée.

2.4 Pertinence des bases psychologiques pour la pratique des soins.

Les bases psychologiques sont essentielles pour une pratique de soins efficace. Elles permettent une compréhension approfondie des besoins individuels et des comportements des résidents. Les soignants doivent prendre en compte non seulement les aspects physiques, mais aussi psychologiques, afin de garantir une prise en charge holistique.

Une connaissance psychologique approfondie permet aux soignants de mieux reconnaître les états émotionnels des résidents et de réagir en conséquence. Cela est crucial pour établir une relation de confiance et contribue à l'amélioration de la qualité de vie. Les connaissances psychologiques aident à identifier les facteurs de stress et les charges psychologiques qui peuvent affecter la santé et le bien-être des résidents.

L'application de principes psychologiques permet aux soignants de développer des plans de soins individuels adaptés aux besoins spécifiques des résidents. Ils apprennent à gérer des comportements difficiles et à initier des interventions appropriées pour désamorcer des situations conflictuelles.

En outre, les connaissances psychologiques aident les soignants à évaluer les changements cognitifs et émotionnels liés à l'âge. Ils peuvent détecter précocement les signes de démence ou de dépressions et prendre les mesures appropriées. Cela favorise une approche proactive des soins et contribue à l'amélioration de la santé mentale des résidents.

La pertinence des bases psychologiques se manifeste également dans l'autoréflexion des soignants. Une meilleure compréhension de leurs propres réactions émotionnelles améliore non seulement l'ambiance de travail, mais aussi l'efficacité de la prise en charge. Les connaissances psychologiques favorisent la résilience et la gestion du stress, ce qui contribue à la prévention du burnout.

Dans l'ensemble, les bases psychologiques sont indispensables pour des soins de haute qualité en gériatrie. Elles offrent des outils pour accompagner les résidents de manière holistique, favorisent leur bien-être et renforcent la pratique professionnelle des soignants.

preview

7 Ceci est seulement un aperçu.

Le livre complet est disponible sur <https://www.altenpflege.de> pour les utilisateurs inscrits. L'inscription et l'utilisation sont gratuites. Ceux qui ne souhaitent pas s'inscrire peuvent transférer le montant mentionné à la page 2 par Paypal à l'adresse buchhaltung@factsoft.de en indiquant à la fois le titre du livre et l'adresse e-mail. Ils recevront ensuite le PDF par e-mail.

En plus de l'accès gratuit aux livres d'enseignement abrégés, une inscription sur [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) permet de postuler directement à des emplois. Et aussi de publier gratuitement une annonce d'emploi. Rejoignez également la communauté [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de).