

altenpflege.de Edition

Kratki udžbenici za obrazovanje njegovatelja - Fokus na njegu starijih osoba

Theo Ahrens

Aktivnosti, zabava i kognitivna stimulacija u domovima za starije osobe

presented by

YES
ARCH
ITEC
TURE.

Bibliografski podaci

Theo Ahrens – Kratka biografija

Theo Ahrens, rođen 1979. u blizini Münchena, učitelj je zdravstvenih zanimanja i strastveni pedagog u području njege. Nakon volonterske socijalne godine u bolnici, završio je obrazovanje za medicinskog tehničara i stekao vrijedno radno iskustvo na odjelu intenzivne njege. Motiviran željom da prenosi znanje, studirao je pedagogiju njege te je 2009. godine započeo raditi kao učitelj u stručnoj školi u Münchenu. Theo je poznat po praktično usmjerenom i empatičnom podučavanju kojim priprema buduće njegovatelje za njihov zahtjevan posao. Privatno živi sa suprugom i dvoje djece u Berlinu i volontira kako bi poboljšao uvjete u obrazovanju njegovatelja. Ovu knjigu posvećuje svojoj bivšoj kolegici Annegret koja je još 80-ih godina u Münchenu postigla velika praktična dostignuća u ovoj oblasti.

Ovaj kratki priručnik formuliran je na osnovu planova s njegovih predavanja uz korištenje K.I.
Prevod je izvršen automatski.

Izdavač [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de)

Cijena DE/AT: 3,90 € CH: 5 Fr

Copyright 2024 [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de)

Napomene i prijedloge za poboljšanje pošaljite na team@altenpflege.de.

1/-2412181531

Sadržaj

1 Predgovor	4
1.1 Cilj kratkog udžbenika	4
1.2 Značaj aktivnosti, zabave i kognitivne stimulacije u njezi starih osoba	4
1.3 Upute za pripravnike: Kako koristiti ovu knjigu	5
2 Uvod	6
2.1 Osnove radne terapije u skrbi za starije osobe	6
2.1.1 Definicija i ciljevi zaposlenja i aktivacije	6
2.1.2 Teorijske osnove (gerontologija, gerijatrija, psihologija starosti)	7
2.1.3 Pravni i etički aspekti (Zakon o domu, smjernice kvalitete, dostojanstvo čovjeka)	7
2.1.4 Osobno orijentirani pristup prema Kitwoodu	8
2.2 Promjene povezane sa starošću i njihovo značenje za zaposlenje	9
2.2.1 Fizičke promjene i njihov utjecaj na mobilnost i finu motoriku	9
2.2.2 Senzorička ograničenja (vid, sluh, dodir)	10
2.2.3 Kognitivne promjene: demencija, gubitak pamćenja, usporavanje misaonih procesa	11
2.2.4 Psihosocijalne promjene: usamljenost, depresija, gubitak uloge	11
2.2.5 Ressourcenorientierter pristup: prepoznati i koristiti snage	12
3 Analiza potreba i planiranje ponude usmjereno na osobu	14
3.1 Individualni biografski rad kao osnova za smisleno zaposlenje	14
3.2 Participacija stanovnika: Aktivno sudjelovanje pri izboru tema, uvođenje individualnih sposobnosti i talenata	15
3.3 Vođenje razgovora s korisnicima i korisnicima radi utvrđivanja potreba	16
3.4 Ciljevi: Očuvanje samostalnosti, poticanje komunikacije, povećanje životne radosti	16
3.5 Dokumentacija i evaluacija: Planiranje – Provođenje – Procjenjivanje – Prilagođavanje	17
4 Okvirni uvjeti i organizacija	19
4.1 Uređenje prostora i sigurnosni aspekti	19
4.2 Noćni kafić ili redovni sastanak: Neformalni, večernji susreti za poticanje socijalnih kontakata i uklanjanje prepreka	19
4.3 Nabava materijala: troškovi, kvaliteta i korisnost	20
4.4 Suradnja u timu za njegu i s rodbinom	21
4.5 Uključivanje vanjskih stručnjaka (muzikoterapeuti, radni terapeuti, fizioterapeuti)	22
5 Kognitivna stimulacija	23
5.1 Trening pamćenja i misaone igre	23
5.2 Zagonetke, kvizovi, biografski rad u razgovornim skupinama	24
5.3 Validacija i reminiscentsko pripovijedanje (rad na sjećanju)	24
5.4 Korištenje digitalnih medija (tableti, interaktivne igre, virtualna stvarnost)	25
6 Kreativne i zanatske aktivnosti	27
6.1 Slikanje, crtanje, izrada kolaža	27
6.2 Grupe za izradu rukotvorina (pletanje, kukičanje, obrada drva)	28
6.3 Poticaji za osjetila (aromaterapija, kutije za dodir)	29
6.4 Sezonski i tematski projekti (uskrasna dekoracija, božićni ručni radovi)	29
7 Glazba, ples i pokret	31
7.1 Zajedničko pjevanje i muziciranje s jednostavnim instrumentima	31
7.2 Glazbenoterapeutske pristupe	32
7.3 Sjedeći plesovi, lagana gimnastika, pokretne grupe	32
7.4 Terapija plesom i ritmičke vježbe	33
8 Igre i organizacija slobodnog vremena	35
8.1 Društvene igre (društvene, kartaške i igre s kockama)	35
8.2 Igre za kretanje i koordinaciju (kuglanje, boćanje)	35
8.3 Međugeneracijske ponude (Posjeti školskih razreda, suradnje s vrtićima)	36
8.4 Izleti, zabave i proslave (Zajednički izleti, rođendanski skupovi, kulturna događanja)	38
9 Kulturalna i duhovna ponuda	40
9.1 Sati čitanja i književne grupe	40
9.2 Kazalište, filmske projekcije i korištenje medija	40
9.3 Biografske radionice o životnim pričama i tradicijama	41
9.4 Religijske i duhovne ponude (bogoslužja, meditacija, dušobrižništvo)	42
10 Refleksija i evaluacija	43
10.1 Kvalitetski standardi za ponude zaposlenja	43
10.2 Prikupljanje povratnih informacija od stanara, rodbine i kolega	44
10.3 Kontrola uspjeha i prilagodba ponuda	45
10.4 Stručno usavršavanje i supervizija za njegovatelje	46
11 Perspektive budućnosti u radnoj terapiji	48
11.1 Upotreba digitalnih tehnologija i robotike	48
11.2 Inovativni koncepti (Green Care, terapija uz pomoć životinja)	48
11.3 Personalizirane mjere aktivacije u skrbi 4.0	49
12 Zaključna riječ i pogled unaprijed	51
12.1 Sažetak najvažnijih spoznaja	51
12.2 Poticanje kreativnosti i osobnog angažmana	51
12.3 Značenje cjelovitog pristupa za kvalitetu života starijih osoba	52

1 Predgovor

1.1 Cilj kratkog udžbenika

Kratka udžbenik pruža praktična i teorijska znanja za poboljšanje kvalitete života starijih osoba u ustanovama za njegu putem ponuda za zapošljavanje, zabavu i aktivaciju. Nudi specifične upute za rad i teorijske temelje za planiranje i provedbu prilagođenih aktivnosti polaznicima i stručnjacima u gerijatrijskoj njezi.

Poseban naglasak stavlja se na pristup usmjeren na osobu, koji uzima u obzir individualne potrebe i sposobnosti stanovnika. Pružene informacije trebale bi omogućiti gerijatrijskim njegovateljima stvaranje uključivog i cijenjenog okruženja koje pozitivno utječe na kognitivne, socijalne i emocionalne aspekte stanovnika. Cilj je produbiti razumijevanje za važnost holističkih pristupa i prilagoditi metode potrebama stanovnika.

1.2 Značaj aktivnosti, zabave i kognitivne stimulacije u njezi starih osoba

Zaposlenost i zabava u domu za starije osobe potiču dobrobit stanovnika. One jačaju tjelesnu pokretljivost i motoričke sposobnosti. Ciljanim aktivnostima duševne sposobnosti ostaju dulje očuvane. Kognitivna stimulacija pomaže u vježbanju sposobnosti razmišljanja i pamćenja. To je posebno važno kod staračkih ograničenja.

Društvene interakcije kroz aktivnosti i zabavne programe sprječavaju usamljenost i izolaciju. Stanovnici tako doživljavaju osjećaj pripadnosti. Zajedničke aktivnosti potiču društvenu razmjenu i mogu dovesti do stvaranja novih prijateljstava. Ovo značajno povećava životno zadovoljstvo.

Uključivanjem osobnih interesa i biografskih pozadina stanovnici mogu biti aktivno uključeni u planiranje aktivnosti. To potiče autonomiju i samoodređenje. Individualni pristup uzima u obzir jedinstvene sposobnosti i sklonosti svakog pojedinca i tako doprinosi samoostvarenju.

Kombinacija tjelesne aktivacije, intelektualne stimulacije i društvene uključenosti ključna je za kvalitetu života u domovima za starije osobe. Njegovatelji igraju ključnu ulogu kako bi osigurali njegu usmjerenu na osobu. Oni podržavaju stanovnike da se aktivno i smisleno uključe. Tako se može ostvariti motivirajuća i obogaćujuća skrb za starije osobe.

1.3 Upute za pripravnike: Kako koristiti ovu knjigu

Započnite pregledom strukture knjige. Svako poglavlje obrađuje specifične aspekte zaposlenja, zabave i kognitivne stimulacije u njezi starijih osoba. Pažljivo pročitajte uvod kako biste stekli solidno razumijevanje osnova. Ovo znanje je bitno za praktičnu primjenu sljedećih sadržaja.

U trećem poglavlju saznat ćete kako provoditi individualne analize potreba. Iskoristite ove informacije kako biste aktivnosti prilagodili potrebama stanovnika. Redovito dokumentirajte i evaluirajte kako biste provjerili učinkovitost i prihvaćenost ponuda.

Poglavlje četiri obrađuje organizaciju i okvirne uvjete. Obratite pozornost na objašnjenja o uređenju prostora i sigurnosnim aspektima kako biste stvorili sigurno i privlačno okruženje. Suradnja s timom za njegu ovdje je ključna točka kako bi se osigurala besprijekorna koordinacija.

Iskoristite poglavlja pet do devet kako biste se inspirirali praktičnim primjerima o tome kako oblikovati kognitivne stimulacije, kreativne aktivnosti te ponude glazbe, plesa i kretanja. Svako od ovih poglavlja nudi konkretne ideje i metode za poboljšanje kvalitete života stanovnika.

Pri radu s poglavljem o kulturnim i duhovnim ponudama, možete se fokusirati na različite interese i životne priče. Ove ponude su ključne za psihičku i emocionalnu podršku stanovnicima.

U poglavlju deset promišljajte o važnosti standarda kvalitete, povratnih informacija i kontinuirane prilagodbe ponuda. Kritičko suočavanje s vašim radom potiče profesionalni razvoj.

Poglavlje jedanaest nudi pogled u buduće perspektive u terapiji zaposlenja. Informirajte se o inovativnim tehnologijama i konceptima kako biste ostali u toku s najnovijim razvojem u njezi starijih osoba.

Iskoristite ovu knjigu kako biste razvili kreativne i učinkovite ponude zaposlenja koje mogu znatno obogatiti život stanovnika. Smatrajte je praktičnim alatom koji vas prati i podržava na vašem putu do kvalificiranog djelatnika u njezi starijih osoba.

2 Uvod

2.1 Osnove radne terapije u skrbi za starije osobe

Terapija aktivnostima potiče dobrobit, tjelesno i mentalno zdravlje starijih osoba. Obuhvaća planirane aktivnosti koje podržavaju sposobnosti, omogućuju društvene kontakte i pridonose kvaliteti života. Definicija terapije aktivnostima uključuje ciljno usmjerene aktivnosti kako bi se sačuvala i potaknule postojeće sposobnosti.

Teoretski se oslanja na spoznaje iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starosti. Ove discipline pomažu u razumijevanju kako procesi starenja utječu na potrebe. Terapija aktivnostima koristi uobičajene modele za razvijanje programa koji su prilagođeni starijima i privlačni.

Pravni i etički aspekti su ključni. Zakon o domovima i smjernice kvalitete definiraju standarde koji osiguravaju da aktivnosti odgovaraju osobnim potrebama, a istovremeno se uvijek poštuje ljudsko dostojanstvo.

Osoba usmjeren pristup prema Kitwoodu naglašava važnost individualne životne priče. Terapija aktivnostima trebala bi biti oblikovana prema sklonostima, interesima i iskustvima stanovnika. Ovaj pristup sprječava stigmatizaciju i potiče poštovanje i razumijevanje.

Terapija aktivnostima temelji se na dubokom razumijevanju individualnih i kolektivnih potreba starijih osoba u ustanovama za njegu. Ona je integralan dio cjelovite skrbi koja stavlja tjelesnu, mentalnu i emocionalnu dobrobit stanovnika u središte pozornosti.

2.1.1 Definicija i ciljevi zaposlenja i aktivacije

Zaposlenje i aktivacija usmjereni su na to da svakodnevni život starijih osoba bude smislen te da očuvaju ili čak poboljšaju njihove postojeće sposobnosti. Zaposlenjem se smatra svaki oblik aktivnosti koji pobuđuje interes i pruža radost stanarima. Aktivacija ide korak dalje, jer ima za cilj motivirati stanare da se fizički, mentalno ili kreativno angažiraju.

Ciljevi zaposlenja i aktivacije uključuju poticanje samostalnosti, očuvanje mobilnosti i podršku mentalne kondicije. Jača se socijalna interakcija i komunikacija, što djeluje protiv izolacije i usamljenosti. Kroz prilagođene ponude promiču se individualni resursi i povećava samopouzdanje. Posebna pažnja posvećena je prilagodbi aktivnosti fizičkim i kognitivnim sposobnostima pojedinih stanara kako bi se izbjeglo preopterećenje i osigurala sigurnost.

2.1.2 Teorijske osnove (gerontologija, gerijatrija, psihologija starosti)

Gerontologija, gerijatrija i psihologija starenja pružaju temeljno razumijevanje za oblikovanje terapije zaposlenja. Gerontologija istražuje biološke, psihološke i socijalne aspekte starenja. Ona pomaže razumjeti složene promjene koje dolaze s dobi i podržava razvoj prilagodljivih strategija za unapređenje kvalitete života.

Gerijatrija se fokusira na medicinska pitanja starenja. Analizira bolesti povezane s dobi i pristupe njihovom liječenju. Znanje o gerijatrijskim sindromima, kao što su multimorbiditet i krhkost, omogućava prilagodbu aktivnosti kako bi se uzela u obzir zdravstvena ograničenja i poticala samostalnost.

Psihologija starenja razmatra kognitivne i emocionalne promjene u starijoj dobi. Ona pruža uvide u procese pamćenja, sposobnost učenja i emocionalnu prilagodbu starijih osoba. To omogućava integraciju psiholoških potreba u ponude zaposlenja i podržava mentalno zdravlje.

Zajedno ove discipline čine teorijsku osnovu za razvoj programa zaposlenja koji su individualno prilagođeni. Pomažu planirati aktivnosti uzimajući u obzir fizičke, kognitivne i emocionalne resurse. Ove osnove vode do holističkog pristupa koji održava i unapređuje blagostanje kroz ciljane mjere.

2.1.3 Pravni i etički aspekti (Zakon o domu, smjernice kvalitete, dostojanstvo čovjeka)

Zakon o domovima (HeimG) i smjernice kvalitete postavljaju standarde za skrb i podršku stanarima u ustanovama za njegu starijih osoba. Oni osiguravaju prava stanara i služe kao pravni okvir za osiguranje dostojanstvenog životnog okruženja. U praksi skrbi to znači da sve planirane aktivnosti moraju uzeti u obzir osobne potrebe i ispuniti individualne želje starijih osoba.

Zakon o domovima zahtijeva transparentnost u oblikovanju i provođenju aktivnosti. Ustanove za njegu su obvezane osigurati da sve ponude promiču dobrobit stanara i poštuju njihovu autonomiju. To uključuje uzimanje u obzir sigurnosnih aspekata, prilagodbu zdravstvenim ograničenjima te dokumentaciju i evaluaciju aktivnosti.

Smjernice kvalitete opisuju očekivanja u pogledu kvalitete njege. One zahtijevaju da se ponude kontinuirano razvijaju i prilagođavaju aktualnim znanstvenim standardima. Redovite evaluacije su potrebne kako bi se osigurala visoka kvaliteta aktivnosti.

Dostojanstvo čovjeka mora se očuvati u svakoj situaciji. To nije samo pravno, već i etičko načelo. Aktivnosti ne smiju biti pokroviteljske, već bi trebale biti provedene s poštovanjem i na ravnopravnoj razini. Stanari se moraju poštovati u svojim odlukama, čak i ako to znači da ne žele sudjelovati u određenim ponudama. Etička odgovornost također zahtijeva osjetljivost za kulturne, vjerske i osobne razlike.

Zaključno, pravni i etički aspekti su temelj odgovorne terapije zapošljavanja. Oni osiguravaju da ustanove za njegu ne ispunjavaju samo zakonske standarde, već i stvaraju okruženje koje služi osobnom razvoju i dobrobiti stanara.

2.1.4 Osobno orijentirani pristup prema Kitwoodu

Der personenzentrierte Ansatz nach Tom Kitwood

Person-centrični pristup prema Tomu Kitwoodu stavlja osobu s demencijom u središte. Naglašava važnost empatije, poštovanja i individualnog priznanja. Kitwood kritizira uobičajene pristupe skrbi koji osobu svode na njene nedostatke. Umjesto toga, on svakog čovjeka smatra jedinstvenim i vrijednim, neovisno o kognitivnim ograničenjima.

Kitwoodov koncept „personhood“ čini osnovu ovog modela. „Personhood“ opisuje status koji netko dobiva u društvu i koji se jača ili slabi kroz međuljudske odnose. Za Kitwooda je ključno da osobe s demencijom zadrže taj status kako bi osigurale kvalitetu svog života.

Elementi person-centričnog pristupa uključuju pozitivnu interakciju, individualnu podršku i aktivnosti usmjerene na biografiju. Njegovatelji su pozvani koristiti biografsko znanje o stanovnicima. To pomaže u oblikovanju aktivnosti koje pružaju poveznice s osobnom životnom pričom. Rada na biografiji važan je alat za poticanje identiteta i osjećaja vlastite vrijednosti.

Komunikacija služi kao središnji alat u person-centričnom pristupu. Aktivno i s poštovanjem uključivanje stanovnika u razgovore i donošenje odluka jača osjećaj pripadnosti. Pri tome se ne radi samo o verbalnoj, nego i o neverbalnoj komunikaciji. Tjelesna blizina, kontakt očima i suosjećajno slušanje stvaraju veze i potiču povjerenje.

Kitwood ističe da dobrobit osoba s demencijom snažno ovisi o kvaliteti njege i socijalnom okruženju. Pozitivno, person-centrično okruženje može usporiti napredovanje simptoma i poboljšati kvalitetu života. Stvaranje mreže podrške i uključivanje članova obitelji također su važni.

Ukratko, Kitwood zahtijeva odustajanje od rutinskih, deficitno usmjerenih pristupa prema sveobuhvatnom razumijevanju osobnosti. Njegovi principi su putokaz za poštovateljnu skrb i terapiju prilagođenu pojedincu u domovima za starije osobe.

2.2 Promjene povezane sa starošću i njihovo značenje za zaposlenje

Promjene vezane za starost značajno utječu na oblikovanje ponuda za aktivnosti. Fizičke promjene često se odnose na snagu mišića, pokretljivost i finu motoriku. Ovi aspekti zahtijevaju prilagođene aktivnosti koje potiču mobilnost, a da pritom ne opterećuju osobu. Vježbe za jačanje fine motorike, poput jednostavnih ručnih radova, mogu biti korisne.

Senzorne poteškoće odnose se na vid, sluh i dodir. Problemi s vidom zahtijevaju materijale s kontrastom i veći font. Naglušost se uzima u obzir kroz jasnu komunikaciju i slušna pomagala. Gubitak osjeta dodira treba adresirati kroz raznovrsna osjetila iskustava u obliku stanica za osjećaj ili senzorne materijale.

Kognitivne promjene, primjerice zbog demencije, zahtijevaju kreativne pristupe. Smanjenje pamćenja i usporeni misaoni procesi zahtijevaju strpljivu komunikaciju i jasne, jednostavne upute. Treninzi pamćenja u obliku igre mogu podržati kognitivne funkcije.

Psihosocijalne promjene poput usamljenosti, depresije i gubitka uloga zahtijevaju osjetljiv pristup. Grupne aktivnosti potiču socijalnu interakciju i doprinose stvaranju novih socijalnih uloga. Važno je izgraditi mrežu podrške koja pruža emocionalnu sigurnost.

Prihvaćanje resursno orijentiranom pristupu je ključno. Prepoznavanje i korištenje jačina daje stanovnicima osjećaj kontrole i samopouzdanja. Individualne sposobnosti trebale bi biti u središtu ponuda za aktivnosti kako bi se potaknuli osobni uspjesi. Ovakav pristup jača samopouzdanje i podržava životno zadovoljstvo.

Svaka mjera trebala bi biti specifično prilagođena promjenama kako bi se povećala kvaliteta života i potaknulo sudjelovanje.

2.2.1 Fizičke promjene i njihov utjecaj na mobilnost i finu motoriku

U starijoj dobi tijelo podliježe tipičnim fizičkim promjenama koje utječu na mobilnost i finu motoriku. Mišićna masa i snaga opadaju, što je poznato kao sarkopenija. To dovodi do povećanog umora i smanjenja pokretljivosti. Mjere za poticanje mobilnosti, poput ciljano usmjerenih vježbi snage i ravnoteže, od presudne su važnosti. One mogu smanjiti rizik od pada i podržati samostalnost.

Često dolazi do ukočenosti zglobova i degenerativnih promjena. Tako aktivnosti postaju zahtjevnije i bolne. Ovdje se preporučuje integracija vježbi pokreta koje potiču funkciju zglobova, kao što su nježni treninzi pokretljivosti. Ergonomski oblikovana pomagala mogu olakšati sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima.

Sposobnosti fine motorike opadaju, što utječe na svakodnevne radnje poput zakopčavanja odjeće ili hvatanja predmeta. Vježbe za poticanje fine motorike, primjerice hvatanje i manipulacija malim objektima, mogu pomoći u očuvanju tih sposobnosti. Također, kreativne aktivnosti poput slikanja ili ručnih radova podržavaju finu motoriku.

Promjene u osjetu ravnoteže i usporena reakcijska sposobnost predstavljaju dodatne fizičke izazove. One utječu na sigurnost pri hodaњу i stajanju. Vježbe ravnoteže mogu se ciljano primijeniti kako bi se poboljšale sposobnosti stajanja i hodaņa.

Uravnotežena prehrana i dovoljan unos tekućine su važni za minimiziranje fizičkih ograničenja. Oba faktora podupiru očuvanje funkcije mišića i kostiju.

Prilagodba aktivnosti uzimajući u obzir ove fizičke promjene povećava ne samo spremnost na sudjelovanje, već i dobrobit stanovnika. Pažljivo odabrane aktivnosti prilagođene starijoj dobi omogućuju ciljano promicanje i očuvanje mobilnosti i fine motorike.

2.2.2 Senzorička ograničenja (vid, sluh, dodir)

Senzorne poteškoće su česte kod starijih osoba. One utječu na percepciju i otežavaju svakodnevne aktivnosti. Ove poteškoće uključuju vid, sluh i dodir.

Poteškoće s vidom kreću se od smanjenja vidne oštine preko gubitka perifernog vida do osjetljivosti na odsjaj. Česti uzroci su katarakta, degeneracija makule i glaukom. Kako bi se nadomjestile poteškoće s vidom, trebale bi se koristiti materijali s visokim kontrastom, veći fontovi i dobra rasvjeta. Taktilne oznake i akustični signali nude dodatne orijentacijske pomoćnike.

Poteškoće s sluhom, često uzrokovane presbyacisom i bolestima uha, dovode do problema u komunikaciji i povlačenja iz društvenih aktivnosti. Jasno govorenje, sporije pričanje kao i korištenje slušnih aparata pomažu pogođenima. Grupne aktivnosti trebale bi biti akustično optimizirane kako bi se minimizirali odjeci i pozadinski šumovi.

Gubitak osjeta dodira, kao što su smanjena osjetljivost i poteškoće pri razlikovanju tekstura, ometaju svakodnevni život. Senzorne aktivnosti koje uključuju osjet dodira potiču obradu percepcije. Ovo uključuje korištenje kutija za osjećaj, taktilnih površina i materijala s aromama, pri čemu je potrebna pažnja kod preosjetljivosti.

Prilagodbe okoline, kao što su protuklizne podloge i dobro vidljive rukohvati, povećavaju sigurnost i podržavaju samostalnost. Posebna pomagala, kao što su satovi koji govore i posuđe usklađeno bojama, praktične su dopune.

Osjetljivost i ciljane intervencije unatoč senzornim poteškoćama unapređuju kvalitetu života stanovnika. Putem prilagođenih ponuda ne samo da se pojačava percepcija, već se potiče i socijalno sudjelovanje

7 Ovo je samo pregled

Cjelovita knjiga dostupna je na <https://www.altenpflege.de> za registrirane korisnike. Registracija i korištenje su besplatni. Tko se ne želi registrirati, može iznos naveden na stranici 2 uplatiti putem Paypala na buchhaltung@factsoft.de i pri tome navesti i naslov knjige i e-mail adresu. Tada će mu PDF biti poslan e-mailom.

Osim besplatnog pristupa kratkim udžbenicima, registracija na [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) omogućava direktno prijavljivanje na poslove. I također, samostalno davanje besplatnog oglasa za posao. Postanite i vi dio [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) zajednice.