

altenpflege.de Edition

Kratki udžbenici za obrazovanje u nezi - fokus na negu starih osoba

Theo Ahrens

Zanimacija, zabava i kognitivna
stimulacija u domovima za stara lica

presented by

YES
ARCH
ITEC
TURE.

Bibliografski podaci

Theo Ahrens – Kratka biografija

Theo Ahrens, rođen 1979. godine u blizini Minhena, je nastavnik za negu i posvećeni pedagoški radnik u oblasti nege. Nakon dobrovoljne socijalne godine u bolnici, završio je obuku za zdravstvenog i bolničkog negovatelja i stekao dragoceno radno iskustvo na intenzivnoj nezi. Vođen svojom željom da prenosi znanje, studirao je pedagogiju nege i 2009. godine počeo da radi kao nastavnik u stručnoj školi u Minhenu. Theo je poznat po svom praktičnom i empatičnom nastavnom pristupu, kojim buduće negovatelje priprema za njihov zahtevni poziv. Privatno živi sa suprugom i dvoje dece u Berlinu i volontira za bolje uslove u obrazovanju za negu. On ovu knjigu posvećuje svojoj bivšoj kolegini Annegret, koja se već 80-ih godina u Minhenu istaknula velikim praktičnim zaslugama za ovu temu.

Ovaj kratak udžbenik je formulisao iz planova nastavnog materijala uz korišćenje veštačke inteligencije. Prevod je obavljen automatski.

Izdavač altenpflege.de

Cena DE/AT: 3,90 € CH: 5 Fr

Copyright 2024 altenpflege.de

Napomene i predlozi za poboljšanja na team@altenpflege.de.

1/-2412181531

Sadržaj

1 Uvod	4
1.1 Ciljevi priručnika	4
1.2 Značaj zaposlenja, zabave i kognitivne stimulacije u nezi starih lica	4
1.3 Smernice za učenike: Kako koristiti ovu knjigu	5
2 Uvod	6
2.1 Osnove radne terapije u gerijatrijskoj nezi	6
2.1.1 Definicija i ciljevi angažovanja i aktiviranja	6
2.1.2 Teorijska osnova (Gerontologija, Gerijatrija, Psihologija starenja)	7
2.1.3 Pravni i etički aspekti (Zakon o domovima, smernice kvaliteta, dostojanstvo čoveka)	7
2.1.4 Osoba u centru pristup po Kitvudu	8
2.2 Starosne promene i njihov značaj za zapošljavanje	8
2.2.1 Fizičke promene i njihov uticaj na mobilnost i finu motoriku	9
2.2.2 Senzorna oštećenja (vid, sluh, dodir)	10
2.2.3 Kognitivne promene: demencija, gubitak pamćenja, usporavanje misaonih procesa	10
2.2.4 Psihosocijalne promene: Usamljenost, depresija, gubitak uloge	11
2.2.5 Resursno orijentisan pristup: Prepoznati i iskoristiti snage	12
3 Analiza potreba i planiranje ponude usmereno na osobu	13
3.1 Individualni biografski rad kao osnova za smisleno zaposlenje	13
3.2 Participacija stanovnika: Aktivno učešće u izboru tema, uključivanje individualnih sposobnosti i talenata	13
3.3 Vođenje razgovora sa štičenicima radi utvrđivanja potreba	14
3.4 Ciljevi: Očuvanje samostalnosti, podsticanje komunikacije, povećanje životne radosti	15
3.5 Dokumentacija i evaluacija: Planiranje – Sprovođenje – Analiza – Prilagođavanje	16
4 Okvirni uslovi i organizacija	17
4.1 Uređenje prostora i bezbednosni aspekti	17
4.2 Noćni kafić ili redovni sastanak: Neformalni, večernji susreti za unapređenje socijalnih kontakata i smanjenje barijera	17
4.3 Nabavka materijala: troškovi, kvalitet i korisnost	18
4.4 Saradnja u timu za negu i sa rodbinom	19
4.5 Uključivanje eksternih stručnjaka (muzičkih terapeuta, radnih terapeuta, fizioterapeuta)	20
5 Kognitivna stimulacija	21
5.1 Trening pamćenja i misaone igre	21
5.2 Zagonetke, kvizovi, biografski rad u razgovornim grupama	22
5.3 Validacija i reminiscentsko pripovedanje (rad na sećanjima)	22
5.4 Upotreba digitalnih medija (tableti, interaktivne igre, virtuelna stvarnost)	23
6 Kreativne i zanatske aktivnosti	25
6.1 Slikanje, crtanje, izrada kolaža	25
6.2 Grupe za rukotvorine i ručni rad (pletanje, heklanje, obrada drveta)	26
6.3 Podsticajna ponuda za čula (aromaterapija, kutije za dodir)	27
6.4 Sezonski i tematski projekti (uskršnja dekoracija, božićne rukotvorine)	27
7 Muzika, ples i pokret	29
7.1 Zajedničko pevanje, muziciranje sa jednostavnim instrumentima	29
7.2 Muzikoterapeutski pristupi	30
7.3 Plesovi u sedećem položaju, laka gimnastika, pokretne grupe	30
7.4 Terapija plesom i vežbe ritma	31
8 Igre i organizacija slobodnog vremena	33
8.1 Društvene igre (društvene, karte i igre sa kockicama)	33
8.2 Igre za kretanje i koordinaciju (kuglanje, boćanje)	33
8.3 Međugeneracijske ponude (Posete školskih razreda, saradnja sa vrtićima)	35
8.4 Izleti, proslave i slavlja (Zajednički izleti, rođendanske proslave, kulturne manifestacije)	36
9 Kulturne i duhovne ponude	38
9.1 Časovi čitanja i književne grupe	38
9.2 Pozorište, filmske projekcije i korišćenje medija	38
9.3 Biografske radionice o životnim pričama i tradicijama	39
9.4 Verski i duhovni sadržaji (bogoslužnja, meditacija, dušebrižništvo)	40
10 Refleksija i evaluacija	41
10.1 Standardi kvaliteta za ponude aktivnosti	41
10.2 Pribavljanje povratnih informacija od stanovnika, rođaka i kolega	42
10.3 Kontrola uspešnosti i prilagođavanje ponuda	43
10.4 Stručno usavršavanje i supervizija za osoblje za negu	44
11 Perspektive budućnosti u radnoj terapiji	46
11.1 Upotreba digitalnih tehnologija i robotike	46
11.2 Inovativni koncepti (Green Care, terapija pomoću životinja)	46
11.3 Personalizovane mere aktivacije u nezi 4.0	47
12 Završna reč i pogled unapred	49
12.1 Rezime najvažnijih saznanja	49
12.2 Podsticanje kreativnosti i ličnog angažovanja	49
12.3 Značaj holističkog pristupa za kvalitet života starijih ljudi	50

1 Uvod

1.1 Ciljevi priručnika

Kratki udžbenik prenosi praktična i teorijska znanja za unapređenje kvaliteta života starijih osoba u ustanovama za negu kroz ponude aktivnosti, zabave i angažovanja. Nudi učenicima i stručnjacima u nezi starijih specifične uputstva za delovanje i teorijske osnove, kako bi planirali i sproveli odgovarajuće aktivnosti.

Poseban akcenat je stavljen na pristup usmeren na osobu, koji uzima u obzir individualne potrebe i sposobnosti stanovnika. Kroz pružene informacije, negovatelji starijih bi trebalo da budu u stanju da stvore inkluzivno i s poštovanjem okruženje koje pozitivno utiče na kognitivne, socijalne i emocionalne aspekte stanovnika. Cilj je produbljivanje razumevanja značaja holističkih pristupa i prilagođavanje metoda potrebama stanovnika.

1.2 Značaj zaposlenja, zabave i kognitivne stimulacije u nezi starih lica

Zapošljavanje i zabava u domu za stare osobe doprinose blagostanju stanovnika. One jačaju fizičku pokretljivost i motoričke sposobnosti. Ciljanim aktivnostima duhovne sposobnosti ostaju očuvane duže vreme. Kognitivna stimulacija pomaže, da se trenira intelektualna sposobnost i pamćenje. Ovo je posebno važno kod starosnih ograničenja.

Socijalne interakcije kroz aktivnosti i zabavne programe sprečavaju usamljenost i izolaciju. Stanovnici na taj način doživljavaju osećaj pripadnosti. Zajedničke aktivnosti podstiču socijalnu razmenu i mogu dovesti do stvaranja novih prijateljstava. To značajno povećava zadovoljstvo životom.

Uključivanjem osobnih interesa i biografskih pozadina stanovnika, oni mogu aktivno učestvovati u planiranju aktivnosti. Ovo podstiče autonomiju i samoodređenje. Individualni pristup uzima u obzir jedinstvene sposobnosti i sklonosti svakog pojedinca i tako doprinosi samorealizaciji.

Kombinacija fizičke aktivnosti, mentalne stimulacije i socijalne participacije je ključna za kvalitet života u domovima za stare osobe. Zdravstveni radnici igraju ključnu ulogu u obezbeđivanju osoba-rado-centrisane nege. Oni podržavaju stanovnike da se aktivno i smisleno uključuju. Tako se može realizovati motivisana i obogaćena nega starih osoba.

1.3 Smernice za učenike: Kako koristiti ovu knjigu

Započnite sa pregledom strukture knjige. Svako poglavlje obrađuje specifične aspekte zapošljavanja, zabave i kognitivne stimulacije u nezi starih lica. Pažljivo pročitajte uvod kako biste stekli čvrsto razumevanje osnova. Ovo znanje je od suštinskog značaja za praktičnu primenu sledećih sadržaja.

U trećem poglavlju ćete naučiti kako da sprovedete individualne analize potreba. Iskoristite ove informacije da aktivnosti precizno prilagodite potrebama stanovnika. Redovno dokumentujte i evaluirajte kako biste proverili efikasnost i prihvatanje ponuda.

Četvrto poglavlje obrađuje organizaciju i okvirne uslove. Obratite pažnju na objašnjenja o uređenju prostora i aspektima bezbednosti kako biste stvorili bezbedno i privlačno okruženje. Saradnja sa timom negovatelja ovde je ključna tačka za obezbeđivanje nesmetanog funkcionisanja.

Iskoristite poglavlja od pet do devet da se inspirišete praktičnim primerima o tome kako možete osmisliti kognitivne stimulacije, kreativne aktivnosti kao i ponude iz muzike, plesa i pokreta. Svako od ovih poglavlja nudi konkretne ideje i metode za poboljšanje kvaliteta života stanovnika.

Pri radu sa poglavljem o kulturnim i duhovnim ponudama, možete se fokusirati na zadovoljavanje različitih interesa i životnih priča. Ove ponude su ključne za psihičku i emotivnu podršku stanovnika.

U desetom poglavlju razmislite o značaju standarda kvaliteta, povratnih informacija i kontinuiranog prilagođavanja ponuda. Kritičko suočavanje sa vašim radom podstiče profesionalni razvoj.

Jedanaesto poglavlje pruža uvid u perspektive budućnosti u terapiji zapošljavanja. Informišite se o inovativnim tehnologijama i konceptima kako biste ostali u toku sa najnovijim razvojem u nezi starih lica.

Koristite ovu knjigu da razvijete kreativne i efikasne ponude za zapošljavanje koje mogu značajno obogatiti živote stanovnika. Posmatrajte je kao praktičan alat koji vas prati i podržava na vašem putu ka kvalifikovanom negovatelju starih lica.

2 Uvod

2.1 Osnove radne terapije u gerijatrijskoj nezi

Terapija radom podstiče blagostanje, fizičko i mentalno zdravlje starijih osoba. Obuhvata planirane aktivnosti koje podržavaju sposobnosti, omogućavaju socijalne kontakte i doprinose kvalitetu života. Definicija terapije radom uključuje ciljne aktivnosti kako bi se očuvale i unapredile postojeće sposobnosti.

Teorijski se oslanja na saznanja iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starenja. Ove discipline pomažu da se razume kako procesi starenja utiču na potrebe. Terapija radom koristi uobičajene modele za razvoj programa koji su i prilagođeni starosnoj dobi i zanimljivi.

Pravni i etički aspekti su ključni. Zakon o domovima i smernice kvaliteta definišu standarde koji osiguravaju da aktivnosti odgovaraju ličnim potrebama, dok se ljudsko dostojanstvo uvek poštuje.

Pristup usmeren na osobu prema Kitvudu naglašava važnost individualne životne priče. Terapija radom treba da bude oblikovana prema sklonostima, interesovanjima i iskustvima stanovnika. Ovaj pristup sprečava stigmatizaciju i podržava poštovanje i razumevanje.

Terapija radom zasniva se na dubokom razumevanju individualnih i kolektivnih potreba starijih osoba u staračkim ustanovama. Ona je integralni deo holističke nege koja u centar stavlja fizičko, mentalno i emocionalno dobro stanovnika.

2.1.1 Definicija i ciljevi angažovanja i aktiviranja

Zaposlenje i aktivacija imaju za cilj da svakodnevicu starijih osoba učine smislenom i sačuvaju ili čak poboljšaju njihove postojeće sposobnosti. Pod zaposlenjem se podrazumeva svaki oblik aktivnosti koja budi interesovanje i pruža radost stanarima. Aktivacija ide korak dalje, ciljajući na motivisanje stanara da se fizički, mentalno ili kreativno angažuju.

Ciljevi zaposlenja i aktivacije obuhvataju podsticanje samostalnosti, očuvanje mobilnosti i podršku mentalnoj kondiciji. Socijalna interakcija i komunikacija se jačaju, što suprotstavlja izolaciju i usamljenost. Kroz prilagođene ponude se podstiču individualni resursi i povećava samopouzdanje. Posebna pažnja se posvećuje prilagođavanju aktivnosti fizičkim i kognitivnim sposobnostima pojedinih stanara, kako bi se izbegla preopterećenost i obezbedila sigurnost.

2.1.2 Teorijska osnova (Gerontologija, Gerijatrija, Psihologija starenja)

Gerontologija, gerijatrija i psihologija starenja nude osnovno razumevanje za oblikovanje okupacione terapije. Gerontologija proučava biološke, psihološke i socijalne aspekte starenja. Ona pomaže da se razumeju složene promene koje dolaze s godinama i podržava razvoj prilagodljivih strategija za unapređenje kvaliteta života.

Gerijatrija se fokusira na medicinska pitanja starenja. Analizira bolesti povezane sa starenjem i njihove pristupe lečenju. Znanje o gerijatrijskim sindromima, poput multimorbiditeta i slabosti, omogućava prilagođavanje aktivnosti kako bi se uzele u obzir zdravstvena ograničenja i promovisala samostalnost.

Psihologija starenja razmatra kognitivne i emocionalne promene u starosti. Ona pruža uvide u procese pamćenja, sposobnost učenja i emocionalnu adaptaciju starijih osoba. Ovo omogućava integrisanje psiholoških potreba u ponude aktivnosti i podršku mentalnom zdravlju.

Zajednički, ove discipline čine teorijsku osnovu za razvoj programa aktivnosti koji su individualno prilagođeni. One pomažu u planiranju aktivnosti uzimajući u obzir fizičke, kognitivne i emocionalne resurse. Ovi temelji vode ka holističkom pristupu koji očuva i unapređuje dobrobit kroz usmerene mere.

2.1.3 Pravni i etički aspekti (Zakon o domovima, smernice kvaliteta, dostojanstvo čoveka)

Zakon o domovima (HeimG) i smernice kvaliteta postavljaju standarde za negu i podršku stanara u ustanovama za starije osobe. One osiguravaju prava stanara i služe kao pravni okvir za obezbeđivanje dostojanstvenog životnog okruženja. U praksi brige, to znači da sve planirane aktivnosti moraju uzeti u obzir lične potrebe i ispuniti individualne želje starijih osoba.

Zakon o domovima zahteva transparentnost u planiranju i sprovođenju aktivnosti. Ustanove za negu su obavezne da obezbede da sve ponude promovišu dobrobit stanara i poštuju njihovu autonomiju. Ovo uključuje uzimanje u obzir bezbednosnih aspekata, prilagođavanje zdravstvenim ograničenjima kao i dokumentaciju i evaluaciju aktivnosti.

Smernice kvaliteta opisuju očekivanja u vezi sa kvalitetom nege. One zahtevaju da se ponude kontinuirano razvijaju i prilagođavaju trenutnim naučnim standardima. Redovne evaluacije su potrebne kako bi se osigurao visok kvalitet ponuđenih aktivnosti.

Dostojanstvo čoveka mora biti očuvano u svakoj situaciji. Ovo nije samo pravni, već i etički princip. Aktivnosti ne bi trebalo da budu paternalističke, već bi trebalo da se odvijaju s poštovanjem i na ravnopravnoj osnovi. Stanari moraju biti poštovani u svom odlučivanju, čak i ako to znači da ne žele da učestvuju u određenim ponudama. Etička odgovornost takođe zahteva senzibilitet za kulturne, verske i lične razlike.

Ukratko, pravni i etički aspekti su temelj odgovorne terapije zapošljavanja. Oni osiguravaju da ustanove za negu ne ispunjavaju samo zakonske standarde, već i stvaraju okruženje koje služi ličnom razvoju i dobrobiti stanara.

2.1.4 Osoba u centru pristup po Kitwoodu

Osoba-centricirani pristup prema Tomu Kitwoodu stavlja osobu s demencijom u središte pažnje. On naglašava važnost empatije, poštovanja i individualnog priznanja. Kitwood kritikuje uobičajene pristupe nege koji svode osobu na njene nedostatke. Umesto toga, posmatra svakog pojedinca kao jedinstvenog i vrednog, bez obzira na kognitivna ograničenja.

Kitwoodov koncept „Personhood“ čini osnovu ovog modela. „Personhood“ opisuje status koji neko dobija u društvu i koji je pojačan ili oslabljen međuljudskim odnosima. Za Kitwooda je ključno da osobe s demencijom zadrže ovaj status kako bi obezbedile kvalitet svog života.

Elementi osoba-centriciranog pristupa uključuju pozitivnu interakciju, individualnu podršku i aktivnosti usmerene na biografiju. Zdravstveni radnici su ohrabreni da koriste biografska znanja o stanovnicima. Ovo pomaže u formiranju aktivnosti koje pružaju veze sa ličnom životnom pričom. Biografski rad je važan alat za podsticanje identiteta i osećaja vlastite vrednosti.

Komunikacija služi kao centralni alat u osoba-centriciranom pristupu. Aktivno i s poštovanjem uključivanje stanovnika u razgovore i donošenje odluka jača osećaj pripadnosti. Tu se ne radi samo o verbalnoj, već i o neverbalnoj komunikaciji. Fizička bliskost, kontakt očima i empatično slušanje stvaraju veze i podstiču poverenje.

Kitwood ističe da blagostanje osoba s demencijom u velikoj meri zavisi od kvaliteta nege i socijalnog okruženja. Pozitivno, osoba-centricirano okruženje može usporiti progresiju simptoma i poboljšati kvalitet života. Takođe je važno uspostaviti podržavajuću mrežu i uključiti porodicu.

Ukratko, Kitwood zahteva odmak od rutinskih, deficitornijentisanih pristupa ka sveobuhvatnom razumevanju osobe kao takve. Njegovi principi su vodilja za poštovanje, pojedinačno prilagođenu negu i terapiju kroz aktivnosti u domovima za stare.

2.2 Starosne promene i njihov značaj za zapošljavanje

Starosne promene značajno utiču na oblikovanje ponuda za aktivnosti. Fizičke promene često se odnose na mišićnu snagu, pokretljivost i finu motoriku. Ovi aspekti zahtevaju prilagođene aktivnosti koje podstiču mobilnost, a da pritom ne opterećuju. Vežbe za jačanje fine motorike, kao što su jednostavni ručni radovi, mogu biti korisne.

Senzorna ograničenja utiču na vid, sluh i dodir. Problemi sa vidom zahtevaju materijale sa velikim kontrastom i većim fontom. Naglupost se uzima u obzir jasnim govorom i slušnim pomagalicama. Gubitak čula dodira treba adresirati kroz raznovrsna čulna iskustva u vidu taktilnih stanica ili senzorskih materijala.

Kognitivne promene, na primer usled demencije, zahtevaju kreativne pristupe. Gubitak pamćenja i usporeni misaoni procesi zahtevaju strpljivu komunikaciju i jasne, jednostavne instrukcije. Treninzi pamćenja u obliku igre mogu podržati kognitivne funkcije.

Psihosocijalne promene kao što su usamljenost, depresija i gubitak uloge zahtevaju osetljiv pristup. Grupne aktivnosti podstiču socijalnu interakciju i doprinose izgradnji novih socijalnih uloga. Važno je izgraditi mrežu podrške koja pruža emocionalnu sigurnost.

Pristup zasnovan na resursima je od presudnog značaja. Prepoznavanje i korišćenje sposobnosti daje stanovnicima osećaj kontrole i samopouzdanja. Individualne sposobnosti treba da budu u centru ponuda za aktivnosti kako bi se podstakli lični uspesi. Ovakav pristup jača samopouzdanje i podržava životno zadovoljstvo.

Svaka mera treba da bude specifično prilagođena promenama kako bi se poboljšao kvalitet života i podstaklo učešće.

2.2.1 Fizičke promene i njihov uticaj na mobilnost i finu motoriku

U starosti telo podleže tipičnim fizičkim promenama koje utiču na pokretljivost i finu motoriku. Mišićna masa i snaga opadaju, što je poznato kao sarkopenija. Ovo dovodi do povećanog umora i smanjenja pokretljivosti. Mere za unapređenje mobilnosti, kao što su ciljani vežbe snage i ravnoteže, ključne su. One mogu smanjiti rizik od padova i podržati samostalnost.

Ukočenost zglobova i trošenje su česta pojava. Tako aktivnosti postaju zahtevnije i bolne. Ovde se preporučuje integracija vežbi koje podstiču funkciju zglobova, na primer kroz pažljive treninge pokretljivosti. Ergonomski oblikovana pomagala mogu olakšati učešće u svakodnevnim aktivnostima.

Fina motorika se smanjuje, što utiče na svakodnevne radnje, kao što su zakopčavanje odeće ili hvatanje predmeta. Vežbe za unapređenje fine motorike, kao što je hvatanje i manipulacija malim objektima, mogu pomoći u očuvanju ovih veština. Takođe, kreativne aktivnosti poput slikanja ili pravljenja ručnih radova podržavaju finu motoriku.

Promene u osećaju ravnoteže i usporena sposobnost reakcije predstavljaju dodatne fizičke izazove. One utiču na sigurnost prilikom hodanja i stajanja. Vežbe ravnoteže mogu biti ciljno postavljene kako bi se poboljšala sposobnost stajanja i hodanja.

Izbalansirana ishrana i dovoljan unos tečnosti su važni za minimiziranje fizičkih ograničenja. Oba faktora podržavaju očuvanje funkcije mišića i kostiju.

Prilagođavanje aktivnosti uzimajući u obzir ove fizičke promene ne samo da povećava spremnost za učešće, već i blagostanje stanovnika. Pažljivo odabrane, starosno odgovarajuće ponude mogu ciljno unaprediti i očuvati mobilnost i finu motoriku.

2.2.2 Senzorna oštećenja (vid, sluh, dodir)

Sensorna ograničenja su česta kod starijih ljudi. Ona utiču na percepciju i otežavaju svakodnevne aktivnosti. Ova ograničenja uključuju vid, sluh i dodir.

Ograničenja vida se kreću od smanjenja oštine vida, preko gubitka perifernog vida, do osjetljivosti na blještavilo. Česti uzroci su katarakte, degeneracija makule i glaukom. Da bi se kompenzovala ograničenja vida, treba koristiti materijale sa visokim kontrastom, veća slova i dobro osvetljenje. Taktilne oznake i akustični signali pružaju dodatnu orijentaciju.

Ograničenja sluha, često izazvana presbiakuzom i bolestima uha, dovode do problema u komunikaciji i povlačenja iz društvenih aktivnosti. Jasno govorjenje, usporeno pričanje, kao i upotreba slušnih aparata podržavaju pogođene osobe. Grupne aktivnosti treba akustično optimizovati kako bi se minimizirale jeke i pozadinska buka.

Gubitak dodira, kao što su smanjena osjetljivost i poteškoće u razlikovanju tekstura, ometa svakodnevni život. Senzorske aktivnosti koje uključuju čulni dodir pospešuju obradu percepcije. Ovo uključuje korišćenje kutija za osećaj, taktilnih površina i aromatičnih materijala, koji zahtevaju pažnju kod preosetljivosti.

Prilagođavanja u okruženju, kao što su neklizajuće podloge i dobro vidne rukohvate, povećavaju sigurnost i podržavaju samostalnost. Posebna pomagala, kao što su govorne satove i pribor usklađen po bojama, praktične su dopune.

Osetljivost i ciljana intervencija pospešuju uprkos senzornim ograničenjima kvalitet života stanovnika. Kroz prilagođena rešenja ne samo da se pojačava percepcija, već se podstiče i socijalna uključenost.

2.2.3 Kognitivne promene: demencija, gubitak pamćenja, usporavanje misaonih procesa

Деменција

Деменција је прогресивна неуролошка болест која се манифестује у когнитивним, емоционалним и социјалним оштећењима. Типични симптоми су поремећаји памћења, проблеми са оријентацијом и тешкоће у разумевању говора. У зависности од тока болести, могу се јавити и промене личности и поремећаји у понашању. Губитак когнитивних способности захтева прилагођавање неге како би се подржао добробит оболелих.

7 Ovo je samo pregled

Celokupna knjiga je dostupna na <https://www.altenpflege.de> za registrovane korisnike. Registracija i korišćenje su besplatni. Ko ne želi da se registruje, može uplatiti iznos naveden na stranici 2 putem Paypala na buchhaltung@factsoft.de i pri tome navesti i naslov knjige i adresu e-pošte. Nakon toga će PDF biti poslat putem e-pošte.

Pored besplatnog pristupa kratkim udžbenicima, registracija na [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) omogućava direktno apliciranje za poslove. Takođe, i postavljanje besplatnih oglasa za posao. Postanite i vi deo [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) zajednice.