

altenpflege.de Edition

Maikling Lehrbücher para sa Pagsasanay sa Pag-aalaga - Tuwon sa Pangangalaga sa Matatanda.

Theo Ahrens

## Mga Batayan ng Pangangalaga sa Matatanda

presented by

**YES**  
**ARCH**  
**ITEC**  
**TURE.**

# Impormasyon sa Bibliograpiya

Theo Ahrens – Maikling Talambuhay

Si Theo Ahrens, ipinanganak noong 1979 malapit sa Munich, ay isang guro para sa mga kursong pangkalusugan at dedikadong tagapagturo sa pag-aalaga. Matapos ang boluntaryong taon ng serbisyo sa isang ospital, nagtapos siya ng pagsasanay bilang tagapangalaga sa kalusugan at may karanasan sa intensive care unit. Pinukaw ng kanyang kagustuhan na magbahagi ng kaalaman, nag-aral siya ng edukasyon sa pag-aalaga at nagsimulang magturo noong 2009 sa isang espesyal na paaralan sa Munich. Kilala si Theo sa kanyang praktikal at emosyonal na pagtuturo na naghahanda sa mga susunod na henerasyon ng mga tagapangalaga para sa kanilang hamon na propesyon. Sa pribado, nakatira siya sa Berlin kasama ang kanyang asawa at dalawang anak at aktibo sa boluntaryong gawain para sa mas mahusay na kondisyon sa pagsasanay sa pag-aalaga.

Ang maikling aklat-aralin na ito ay iniakda mula sa mga plano ng kanyang pagtuturo gamit ang A.I. Isinagawa ang pagsasalin sa awtomatikong paraan.

Inilathala ng [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de)

Presyo DE/AT: 3,90 € CH: 5 Fr

Copyright 2024 [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de)

Mga mungkahi at komento para sa pagpapabuti ay maaaring ipadala sa [team@altenpflege.de](mailto:team@altenpflege.de).

1/1-2412181521

## Talaan ng mga Nilalaman

|      |                                                                                                                 |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Panimula . . . .                                                                                                | 4  |
| 1.1  | Layunin at Pakay ng Pagsasanay sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                           | 4  |
| 1.2  | Ang kahalagahan ng pangangalaga sa matatanda sa lipunan . . . .                                                 | 5  |
| 1.3  | Etika ng Propesyon at Pananaw ng Pangangalaga sa Matatanda . . . .                                              | 6  |
| 2    | Depinisyon at Mga Batayan ng Pangangalaga sa Matatanda . . . .                                                  | 8  |
| 2.1  | Ano ang Altenpflege? – Depinisyon at Saklaw ng Gawain . . . .                                                   | 8  |
| 2.2  | Mga Uri ng Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .                                                                  | 9  |
| 2.3  | Pagkakaiba sa iba pang mga larangan ng pangangalaga . . . .                                                     | 10 |
| 2.4  | Layunin ng Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .                                                                  | 11 |
| 3    | Mga Teorya ng Pangangalaga at Agham ng Pangangalaga . . . .                                                     | 12 |
| 3.1  | Kahalagahan ng Agham sa Pag-aalaga para sa Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .                                  | 12 |
| 3.2  | Pangalahatang-ideya ng Mahahalagang Teorya sa Pag-aalaga . . . .                                                | 13 |
| 3.3  | Mga Halimbawa ng Aplikasyon ng mga Teorya ng Pag-aalaga sa Praktika ng Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .      | 14 |
| 4    | Ang proseso ng pangangalaga sa pangangalaga ng matatanda . . . .                                                | 16 |
| 4.1  | Ano ang proseso ng pag-aalaga? . . . .                                                                          | 16 |
| 4.2  | Ang 6 Hakbang ng Proseso ng Pangangalaga . . . .                                                                | 16 |
| 4.3  | Paglikha ng indibidwal na plano ng pangangalaga . . . .                                                         | 18 |
| 4.4  | Dokumentasyon at Pag-uulat sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                               | 19 |
| 5    | Pangunahing Pangangailangan ng mga Nakatatandang Tao . . . .                                                    | 21 |
| 5.1  | Pangunahing Pisikal na Pangangailangan sa Katandaan . . . .                                                     | 21 |
| 5.2  | Pangunahing Sikolohikal na Pangangailangan ng mga Nakatatanda . . . .                                           | 22 |
| 5.3  | Espirituwal at kultural na pangangailangan sa pagtanda . . . .                                                  | 22 |
| 5.4  | Pagpapanatili ng Dignidad ng Tao sa Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .                                         | 23 |
| 6    | Mga Pamamaraang Pangkalinga at Suporta sa Pang-araw-araw na Buhay . . . .                                       | 25 |
| 6.1  | Pangangalaga sa katawan ng nakatatandang mga tao . . . .                                                        | 25 |
| 6.2  | Suporta sa Pagkain . . . .                                                                                      | 25 |
| 6.3  | Mobilisasyon at Pagposisyon . . . .                                                                             | 26 |
| 6.4  | Suporta sa pagdumi . . . .                                                                                      | 27 |
| 6.5  | Pakikitungo sa Sakit at Reklamo . . . .                                                                         | 28 |
| 6.6  | Pangangalaga ng Gamot at Pamamahala ng Medisina . . . .                                                         | 29 |
| 7    | Mga Pag-iwas sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                                             | 31 |
| 7.1  | Mahahalagang Prophylaxen . . . .                                                                                | 31 |
| 7.2  | Mga Hakbang sa Pag-iwas sa Dekubitus . . . .                                                                    | 31 |
| 7.3  | Mga Hakbang para sa Pag-iwas sa Pagkahulog . . . .                                                              | 32 |
| 7.4  | Pamamahala ng mga salik na panganib sa mga nakatatandang tao . . . .                                            | 33 |
| 8    | Kalusugan at Pag-iwas sa Impeksyon sa Pangangalaga ng Matatanda . . . .                                         | 35 |
| 8.1  | Mga Batayan ng Kalinisan sa Pangangalaga ng Matatanda . . . .                                                   | 35 |
| 8.2  | Personal na Kalinisan ng mga Tagapag-alaga . . . .                                                              | 36 |
| 8.3  | Paglilinis, Pagdidisimpekta at Pagpasterilisa ng mga Kagamitang Pang-alaga . . . .                              | 37 |
| 8.4  | Mga Hakbang sa Pag-iwas sa Impeksyon . . . .                                                                    | 38 |
| 9    | Komunikasyon at Interaksyon sa Pangangalaga ng Matatanda . . . .                                                | 40 |
| 9.1  | Kahulugan ng Komunikasyon sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                                | 40 |
| 9.2  | Mga Batayan ng Pagpapalakad ng Usapan sa mga Nangangailangan ng Pangangalaga at mga Kamag-anak . . . .          | 41 |
| 9.3  | Pakikitungo sa mapanghamong pag-uugali . . . .                                                                  | 42 |
| 9.4  | Komunikasyon sa mga Taong may Limitadong Pandama . . . .                                                        | 43 |
| 10   | Pagmamasid at Pagtatasa ng Pangangailangan sa Pangangalaga . . . .                                              | 44 |
| 10.1 | Pagsusuri ng Pangangalaga – Paano ko makukuha ang impormasyon? . . . .                                          | 44 |
| 10.2 | Pagmamasid at Pagbibigay-kahulugan sa mga Vital Sign . . . .                                                    | 45 |
| 10.3 | Pagkilala sa mga Pagbabago sa Pisikal at Sikolohikal na Kalagayan ng mga Nakatatandang Tao . . . .              | 46 |
| 10.4 | Pagtatasa ng Kakayahan sa Pag-aalaga sa Sarili . . . .                                                          | 47 |
| 11   | Pangangalaga sa mga Taong may Espesyal na Pangangailangan . . . .                                               | 49 |
| 11.1 | Pangangalaga sa mga Taong may Demensya . . . .                                                                  | 49 |
| 11.2 | Pangangalaga sa mga Taong may Malalang Sakit . . . .                                                            | 50 |
| 11.3 | Pangangalaga sa mga Taong may Pisikal at Mental na Kapansanan sa Katandaan . . . .                              | 51 |
| 11.4 | Pakikitungo sa mga Taong may Depresyon, Pagkabalisa at Iba pang mga Sakit sa Pag-iisip . . . .                  | 53 |
| 11.5 | Paliatibong Pangangalaga at Pagsama sa Katapusan ng Buhay . . . .                                               | 54 |
| 12   | Legal at etikal na aspeto ng pangangalaga sa matatanda . . . .                                                  | 56 |
| 12.1 | Etika ng Propesyon at Pananaw para sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                       | 56 |
| 12.2 | Mga Karapatan ng Mga Nangangailangan ng Pangangalaga . . . .                                                    | 57 |
| 12.3 | Mga Karapatan at Tungkulin ng mga Nag-aalaga . . . .                                                            | 58 |
| 12.4 | Proteksyon ng Datos at Dokumentasyon ayon sa DSGVO . . . .                                                      | 58 |
| 12.5 | Pakikitungo sa mga Etikal na Dilemma . . . .                                                                    | 60 |
| 13   | Pangangalaga sa Sarili at Pamamahala sa Kalusugan para sa mga Tagapag-alaga . . . .                             | 62 |
| 13.1 | Stress at mga Pagkabahala sa Propesyon ng Pag-aalaga . . . .                                                    | 62 |
| 13.2 | Mga Estratehiya para sa Pag-aalaga sa Sarili (Balanse sa Buhay-Trabaho, mga Patakaran sa Pag-papahinga) . . . . | 63 |
| 13.3 | Pagsusulong ng Kalusugan sa Propesyon ng Pag-aalaga (Ergonomiya, Pag-iwas sa Labis na Paggawa) . . . .          | 64 |
| 13.4 | Pag-iwas sa Burnout at Pagtataguyod ng Resiliency para sa mga Caregiver . . . .                                 | 65 |
| 14   | Praktikal na Ehersisyo, Mga Halimbawa ng Kaso at Pagmumuni-muni . . . .                                         | 67 |
| 14.1 | Paggawa ng isang indibidwal na plano ng pangangalaga – Pagsasanay gamit ang halimbawa . . . .                   | 67 |
| 14.2 | Halimbawa ng Kaso: Pag-aalaga sa Isang Taong may Dementia – Pagpapalano ng mga Hakbang at Pagpapatupad . . . .  | 68 |
| 14.3 | Mga Ehersisyo sa Pagmumuni: Pakikitungo sa mga Etikal na Dilemma sa Pangangalaga sa Nakatatanda . . . .         | 70 |
| 14.4 | Pagsasanay: Pagmamasid at Dokumentasyon ng mga Pagbabago sa mga Nangangailangan ng Pangangalaga . . . .         | 71 |
| 14.5 | Pagsasagawa at Pagninilay ng mga Hakbang sa Kalinisan . . . .                                                   | 73 |
| 15   | Kaalaman sa mga Kagamitang Pantulong at Pantulong sa Pag-aalaga . . . .                                         | 75 |
| 15.1 | Pangalahatang-ideya ng mga pantulong na kagamitan sa pangangalaga . . . .                                       | 75 |
| 15.2 | Paggamit at Paghawak ng mga Pantulong sa Pangangalaga sa Pang-araw-araw na Buhay . . . .                        | 76 |
| 15.3 | Teknikal na Mga Sistema ng Tulong . . . .                                                                       | 77 |
| 15.4 | Pamamahala ng mga Kagamitang Pantulong para sa Pag-iwas sa Dekubitus at Pagkahulog . . . .                      | 77 |
| 16   | Digital na Pagbabago sa Pangangalaga ng Nakatatanda . . . .                                                     | 79 |
| 16.1 | Digitalisierung sa Pangangalaga – Mga Oportunidad at Hamon . . . .                                              | 79 |
| 16.2 | Elektronikong Dokumentasyon ng Pangangalaga . . . .                                                             | 80 |
| 16.3 | Digital na Kagamitang Pantulong sa Pangangalaga . . . .                                                         | 81 |
| 16.4 | Proteksyon ng Datos sa Digital na Kapaligiran ng Pangangalaga . . . .                                           | 82 |

# 1 Panimula

Ang aklat na ito ay nag-aalok ng unang pangkalahatang ideya tungkol sa mga tungkulin at hamon ng pangangalaga sa matatanda. Ito ay nakatuon sa mga tao na nag-iisip na magtrabaho sa larangang ito o kasalukuyang nagsisimula pa lamang ng kanilang pagsasanay o trabaho. Ang layunin ay maibigay ang pangunahing pag-unawa sa propesyong ito.

Ang pangangalaga sa matatanda ay marami ang aspeto at nangangailangan ng kombinasyon ng kaalamang teknikal, kasanayang praktikal, at personal na dedikasyon. Ang pangunahing kaalaman sa kalagayang pangkalusugan, proseso ng pangangalaga, at komunikasyon ay mahalaga. Kasabay nito, kailangan ding maging handa sa emosyonal at pisikal na mga hamon na dala ng trabahong ito.

Ang aklat na ito ay nagsisilbing panimula at sinusuportahan ng iba pang mga aklat-aralin na mas detalyadong tinatalakay ang bawat paksa. Kaya't ipinapayo na pagkatapos basahin ito, magpatuloy sa pag-aaral upang magkaroon ng mas malawak na pag-unawa at maging maayos na handa para sa mga tiyak na sitwasyon. Ang masinsinang at mahusay na kaalamang simula ay makatutulong ng malaki sa kasiyahan at bisa sa makabuluhang gawaing ito.

## 1.1 Layunin at Pakay ng Pagsasanay sa Pangangalaga ng Nakatatanda

Ang pag-aaral sa pangangalaga ng matatanda ay nagbibigay ng kinakailangang mga kakayahan upang matugunan ang iba't ibang pangangailangan ng larangang ito. Sa sentro nito ay ang pagbibigay ng kaalaman, pag-unlad ng praktikal na kasanayan at pagpapalakas ng mga kasanayang panlipunan. Ang layunin ay makapag-aral ng mga tagapag-alaga na maasikaso, may malasakit, at propesyonal na makakagampan.

Ang kaalaman ay kinabibilangan ng mga batayang medikal, kaalaman tungkol sa mga sakit na dulot ng pagtanda at ang pagsasakatuparan ng mga pamamaraan sa pangangalaga. Ang mga praktikal na kasanayan ay nahuhubog sa pamamagitan ng paggamit ng mga kagamitang medikal, mga teknolohiya sa kalinisan at ang pagsasagawa ng mga proseso ng pangangalaga. Ang mga kasanayang panlipunan ay mahalaga upang mabisang maayos ang komunikasyon sa mga nangangailangan ng pangangalaga at kanilang mga pamilya.

Isa pang layunin ng pag-aaral ay ang palakasin ang kritikal na pag-iisip at maging handa sa di-inaasahang mga sitwasyon. Kailangang maging kakayahan ng mga tagapag-alaga na matukoy ang indibidwal na pangangailangan ng mga nangangailangan ng pangangalaga at iakma ang nararapat na plano ng pangangalaga. Kasama rito ang mga kaalamang legal at etikal na mahalaga sa pagsasagawa ng propesyon.

Sa pag-aaral, binibigyang halaga rin ang katatagan ng mga tagapag-alaga. Ang pagharap sa stress, ang kakayahan sa sariling pangangalaga, at ang proteksyon laban sa burnout ay mahalaga upang magpatuloy na makapagtrabaho sa pangangalaga ng matatanda sa mahabang panahon. Ang layunin ng pag-aaral na ito ay ang lumikha ng kamalayan para sa sariling kalusugan at bumuo ng mga estratehiya sa pagharap sa stress.

Ang pag-aaral sa pangangalaga ng matatanda ay nagbibigay ng pundasyon upang masiguro ang mataas na kalidad ng pangangalaga para sa matatandang tao at upang propesyonal na matugunan ang mga hamon ng pagbabago sa demograpiya. Sa pamamagitan ng masusing pag-aaral, ang mga tagapag-alaga ay napaghahandaang magsagawa hindi lamang ng mga pamamaraan sa pangangalaga kundi pati na rin ng mga hakbang na nakatuon sa pag-iwas at rehabilitasyon upang mapabuti ang kalidad ng buhay ng matatandang tao.

## 1.2 Ang kahalagahan ng pangangalaga sa matatanda sa lipunan

Ang pangangalaga sa matatanda ay isang mahalagang bahagi ng istrukturang panlipunan, lalo na sa harap ng demograpikong pagbabago na markado ng papataas na pag-iidad ng populasyon. Ang pagpapalawig ng karaniwang haba ng buhay ay humahantong sa lumalaking pangangailangan para sa mga serbisyong pangkalusugan. Ang pangangalaga sa matatanda ay hindi lamang nagsisiguro sa pisikal na kapakanan ng mga nakatatanda, kundi pinapanatili at pinalalakas din ang kanilang kalidad ng buhay.

Nagbabago ang mga estrukturang pampamilya at nagiging mas hamon ang tradisyunal na pangangalaga sa loob ng pamilya. Ang mga propesyon sa pangangalaga sa matatanda ay nagsasara sa puwang na ito at nag-aalok ng propesyonal na pag-aalaga kapag hindi sapat ang suporta ng pamilya. Pinahihintulutan ng mga tagapag-alaga ang mga nakatatanda na mas matagal na manirahan sa kanilang karaniwang kapaligiran. Ito ay may positibong epekto sa kanilang mental at pisikal na kalusugan.

Sinusuportahan ng pangangalaga sa matatanda ang inklusyon sa komunidad sa pamamagitan ng pagbabawas ng sosyal na isolasyon. Karaniwang nagsisilbing mahalagang sosyalan na sanggunian ang mga tagapag-alaga, na nag-aalok ng regular na pakikipag-ugnayan at komunikasyon. Pinalalakas din nito ang sosyal na pakikilahok ng mga nangangailangan ng pangangalaga at tumutulong na labanan ang pag-iisa.

Ang pangangalaga sa matatanda ay nag-aambag din sa ekonomesiyang istabilidad sa pamamagitan ng paglikha ng maraming trabaho at sa gayon ay nagbibigay sa Gross Domestic Product. Ang sektor ay nag-aalok ng iba't ibang oportunidad sa pag-unlad ng karera, mula sa pangunahing pangangalaga hanggang sa mga espesyalisadong tungkulin.

Sa talakayang panlipunan, ang pangangalaga sa matatanda ay may mahalagang papel sa pagsusulong ng kalusugan at kagalingan ng mga nakatatanda. Ito ay kritikal para sa pagpapanatili ng kalayaan at awtonomiya ng mga nakatatanda. Kasabay nito, ito ay isang simbolo ng makatao at mapagkalingang pakikitungo sa nakatatandang henerasyon, na sumasalamin sa mahahalagang halaga ng lipunan.

Sa kabuuan, ang pangangalaga sa matatanda ay isang kailangang-kailangang haligi sa modernong lipunan, na sumasaklaw sa parehong panlipunan at ekonomesiyang aspeto at namumukod-tangi sa lumalaking kahalagahan sa konteksto ng nagbabagong demograpikong profile.

## 1.3 Etika ng Propesyon at Pananaw ng Pangangalaga sa Matatanda

### Etika sa Propesyon sa Pangangalaga sa Matatanda

Ang etika sa propesyon sa pangangalaga sa matatanda ay nakabatay sa mga pangunahing halaga ng dignidad ng tao, awtonomiya, at pag-aaruga. Ang paggalang sa dignidad ng tao ay mahalaga. Ang mga tagapag-alaga ay nakikitungo sa bawat tao nang may respeto at dangal, hindi alintana ang kanilang kalagayan sa kalusugan o sitwasyon sa buhay. Ang pagtutok sa awtonomiya ng mga nangangailangan ng pangangalaga ay nangangahulugang pagpapanatili at paggalang sa kanilang kalayaan sa paggawa ng desisyon. Ang sariling pagpapasya ay isang karapatan na dapat panatilihin kahit sa pagtanda.

Ang pag-aaruga ay nangangailangan ng empatiya at pagtuon. Ang mga tagapag-alaga ay hinihikayat na maalagaang mabuti ang pisikal, sosyal, at emosyonal na pangangailangan. Kasama rito ang magalang na pakikitungo sa mga damdamin at alalahanin ng mga nangangailangan ng pangangalaga. Kasabay nito, ang propesyonal na distansya ay pinapanatili upang masiguro ang kinakailangang obhetibidad.

Ang pagkakaroon ng kamalayan sa responsibilidad ay isa pang saligan ng etika sa propesyon. Ang mga tagapag-alaga ay may pananagutan sa kanilang mga pagkilos at kinakailangang managot para dito. Kasama rito ang patuloy na pag-aaral upang maisagawa ang kasalukuyang pamantayan sa pangangalaga at mga siyentipikong kaalaman sa praktikal na paggamit.

Ang mga propesyonal na modelo sa pangangalaga sa matatanda ay kasama ang obligasyon sa propesyonalismo, interdisiplinaryo at pagtutulungan. Ang propesyonalismo ay nahahayag sa maingat na pagpapatupad ng mga hakbang sa pangangalaga at pagsunod sa mga pamantayang etikal. Ang pagtutulungan sa mga kasamahan at mga miyembro ng ibang propesyon ay mahalaga upang masiguro ang komprehensibong pag-aalaga.

Ang mga tagapag-alaga ay dapat magsilbing halimbawa. Kasama rito ang pagsusulong ng positibong klima sa trabaho at ang mapanlikhang pagharap sa mga salungatan. Ang Ethical Leadership, o etikal na pamumuno, ay humihikayat sa iba at nag-aambag sa positibong pagpapaunlad ng praktika sa pangangalaga.

Isang mahalagang aspeto ng etika sa propesyon ay ang pakikitungo sa sensitibong impormasyon. Ang pagprotekta sa datos ay mahigpit na isinasagawa upang mapangalagaan ang pribadong impormasyon ng mga nangangailangan ng pangangalaga. Ang impormasyon ay ibinabahagi lamang sa saklaw ng pangangailangan sa pangangalaga. Sa pamamagitan ng pagsunod sa mga etikal na alituntunin na ito, ang pagtatag ng mapagkakatiwalaang relasyon ay nagiging posible.

Ang etika sa propesyon ay sumasalamín sa mga moral na prinsipyo na bumubuo sa pundasyon ng pangangalaga sa matatanda. Nagbibigay ito ng batayan para sa propesyonal at marangal na interaksyon sa mga nangangailangan ng pangangalaga at bumubuo sa pundasyon para sa panlipunang pagkilala at pagpapahalaga sa propesyon ng pangangalaga.

## 2 Depinisyon at Mga Batayan ng Pangangalaga sa Matatanda

### 2.1 Ano ang Altenpflege? – Depinisyon at Saklaw ng Gawain

Altenpflege umfasst die Betreuung und Unterstützung älterer Menschen, um ihre Lebensqualität zu bewahren und zu verbessern

Ang pangangalaga sa matatanda ay kinabibilangan ng pangangalaga at suporta sa mga nakatatandang tao upang mapanatili at mapabuti ang kanilang kalidad ng buhay. Sa paggawa nito, ito ay nakatuon sa mga pisikal, sikolohikal at sosyal na pangangailangan. Ang mga tagapag-alaga ng matatanda ay may tungkulin sa pagsasagawa ng mga hakbang sa pangangalaga, pagsuporta sa pangangalaga sa katawan, kadaliang kumilos at nutrisyon pati na rin sa pagbibigay ng gamot. Ang pangangalaga ay umaabot sa pisikal na pangangalaga at maging sa sosyal na interaksyon, kung saan isinasaalang-alang ang indibidwal na kasaysayan ng buhay at mga gawi ng mga nangangailangan ng pangangalaga.

Ein wichtiger Bestandteil der Altenpflege ist die Kommunikation

Isang mahalagang bahagi ng pangangalaga sa matatanda ay ang komunikasyon. Kasama rito ang pakikiramay at aktibong pakikinig upang mag-ambag sa pagtitiwala at seguridad sa pamamagitan ng maaasahang relasyon. Ang pangangalaga sa matatanda ay kinabibilangan din ng pagkilala at paggamit ng mga mapagkukunan. Itinataguyod nito ang kasarinlan at sariling pagpapasya ng mga nakatatanda sa pamamagitan ng pagpapalakas ng mga kasalukuyang kakayahan at pagbibigay ng suporta nang hindi minamaliit ang kanilang sariling pananagutan.

Darüber hinaus liegt die Prävention von gesundheitlichen Risiken im Aufgabenbereich der Altenpflege

Karagdagan pa, ang pag-iwas sa mga panganib sa kalusugan ay nasa ilalim ng mga gawain ng pangangalaga sa matatanda. Ang mga pananggalang na hakbang tulad ng pag-iwas sa pagkahulog at pagkakaroon ng mga sugat sa higaan ay kabilang sa mga pangunahing gawain. Sa mga kumplikadong sitwasyon ng pangangalaga, patuloy na nakikipag-ugnayan sa mga doktor at therapist upang matiyak ang komprehensibong pangangalaga.

Altenpflege ist interdisziplinär

Ang pangangalaga sa matatanda ay interdisiplinaryo. Nangangailangan ito ng pakikipagtulungan sa iba't ibang propesyunal na grupo at institusyon. Kabilang dito ang mga kamag-anak, doktor, therapist at kung kinakailangan, mga legal na tagapag-alaga. Ang koordinasyon ng pakikipagtulungan na ito ay nagsisiguro ng tuluy-tuloy na pangangalaga sa nagpapagawa ng pangangalaga.

Ein weiterer Aspekt der Altenpflege ist die Dokumentation und Evaluation des Pflegeprozesses

Isa pang aspeto ng pangangalaga sa matatanda ay ang dokumentasyon at pagsusuri ng proseso ng pangangalaga. Tiyak na mga tala ng lahat ng mga aktibidad, obserbasyon at pagbabago ay nagsisiguro ng patuloy na pag-aayos ng plano ng pangangalaga sa mga pangangailangan ng mga nangangailangan ng pangangalaga at nag-ambag sa kalidad ng pangangalaga. Ang pangangalaga sa matatanda ay isang responsableng gawain na nangangailangan ng parehong teknikal na kakayahan pati na rin ng kapwa init at pakikiramay.

## 2.2 Mga Uri ng Pangangalaga sa Nakatatanda

Ang pangangalaga sa matatanda ay isinasagawa sa iba't ibang anyo upang matugunan ang indibidwal na pangangailangan ng mga nangangailangan ng pangangalaga. Kabilang sa mga pangunahing anyo ang ambulateng pangangalaga, pangangalaga sa pasilidad, at part-time na pangangalaga.

**Ambulateng Pangangalaga** ay isinasagawa sa tahanan ng nangangailangan ng pangangalaga. Binibisita ng mga nurse ang tao sa kanilang tahanan at doon ibinibigay ang mga kinakailangang serbisyong pangangalaga. Ang anyo ng pangangalagang ito ay nakakatulong sa pagiging malaya, sapagkat nananatili ang pamilyar na kapaligiran. Ang mga karaniwang gawain ay pag-tulong sa pangangalaga sa katawan, pagpapayo sa mga usaping nutrisyon, at pagtiyak sa regular na pag-inom ng gamot.

**Pangangalaga sa Pasilidad** ay isinasagawa sa mga inn o pasilidad na inilalaan para sa mga matatanda. Ito ay madalas na kinakailangan kapag ang antas ng pangangailangan ng pangangalaga ay napakataas at kinakailangan ang masusing pangangalaga buong araw at gabi. Sa mga institusyong ito, malawak na uri ng serbisyong pangangalaga ang inaalok na sumasaklaw sa parehong medikal na pangangalaga at mga aktibidad sa lipunan. Ang layunin ay matiyak ang pinakamataas na kagalingan gayundin ang kasiguruhan at kapanatagan.

**Part-time na Pangangalaga** ay nag-aalok ng kombinasyon ng dalawang ibang anyo ng pangangalaga. Ito ay angkop lalo na para sa mga matatanda na nangangailangan ng matinding pangangalaga at suporta sa araw, ngunit nais manatili sa kanilang tahanan sa gabi at magdamag. Ang madalas na mga alok dito ay mga day care center na nagpo-promote ng interaksyon sa lipunan at nag-aalok ng suportang pangangalaga sa kalinisan.

Ang bawat anyo ng pangangalaga sa matatanda ay may spesipikong benepisyo at hamon at maaaring maiayon sa indibidwal na pangangailangan ng nakatatanda. Ang pagpili ng angkop na anyo ng pangangalaga ay nakasalalay sa iba't ibang salik, kabilang ang antas ng pangangailangan ng pangangalaga, mga kagustuhan ng taong nangangailangan ng pangangalaga, at mga magagamit na mapagkukunan.

## 2.3 Pagkakaiba sa iba pang mga larangan ng pangangalaga

Ang pangangalaga sa matatanda ay naiiba sa iba pang mga larangan ng pangangalaga tulad ng pangangalaga sa mga maysakit at pangangalaga sa mga bata sa ilang mahahalagang aspeto. Habang sa pangangalaga sa mga maysakit ay naka-pokus ang medikal na aspeto upang gamutin ang mga akutong karamdaman at mga kondisyon pagkatapos ng operasyon, ang pangangalaga sa matatanda ay mas nakatutok sa pangmatagalang suporta, pagpapahusay ng kalidad ng buhay, at holistic na pangangalaga sa mga nakatatanda. Kadalasang kinabibilangan ng mga pangangailangan ng mga kliyenteng ito ang patuloy na tulong sa mga malalang sakit at mga limitasyong dulot ng pagtanda, na pinalalawak ng mga hakbang na pang-prebensyon at pakikipag-ugnayan sa lipunan.

Ang pangangalaga sa mga bata ay nakatuon sa pag-unlad at pagpapalago ng mga bata mula sa sanggol hanggang sa pagbibinata. Layunin nito na magbigay-daan sa isang malusog na paglaki at maiwasan ang anumang pagkaantala sa pag-unlad. Dito, ang mga aspeto ng edukasyon at suporta sa pag-unlad ng bata ay may pangunahing papel. Sa kaibahan, ang pangangalaga sa matatanda ay kadalasang tumututok sa mga gawain na nagpapanatili ng mga kasalukuyang kakayahan at pagsabay sa pagtanda, kung saan ang pagpapalakas ng pagiging mapag-isa ay pinaka-pinakamataas na layunin.

Isang karagdagang katangian ng pangangalaga sa matatanda kumpara sa ibang mga larangan ng pangangalaga ay ang pagkakaroon ng mas malawak na sosyal at sikolohikal na spectrum, na mula sa mga karanasan ng pagkawala at pagdadalamhati hanggang sa mga paksang may kinalaman sa katiyakan. Ang mga paksang ito ay nangangailangan ng espesyal na sensitibo at kaalaman sa pagharap sa mga emosyonal na pangangailangan ng mga nakatatanda.

Ang interdisiplinaryong pakikipagtulungan sa pangangalaga sa matatanda ay mas mahalaga kumpara sa pangangalaga sa mga maysakit at mga bata, dahil sa madalas na pinagsamang presensya ng ilang malalang sakit at mga sosyal na stress factor sa mga matandang nangangailangan ng pangangalaga. Kinakailangan nito ang mas malapit na koordinasyon sa pagitan ng iba't ibang disiplina upang masiguro ang komprehensibong pangangalaga.

## 7 Ito ay isang Preview lamang

Makikita ang buong libro sa <https://www.altenpflege.de> para sa mga rehistradong gumagamit. Ang pagpaparehistro at paggamit ay libre. Para sa mga hindi nais magparehistro, maaaring magpadala ng halagang tinukoy sa pahina 2 sa pamamagitan ng Paypal sa [buchhaltung@factsoft.de](mailto:buchhaltung@factsoft.de) at isumite ang pamagat ng libro pati na rin ang email address. Pagkatapos nito, ipadadala ang PDF sa pamamagitan ng email.

Bukod sa libreng pagkakaroon ng access sa mga maikling libro ng aralin, pinapayagan ng pagpaparehistro sa [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de) na direktang mag-apply para sa mga trabaho. At gayundin, mag-post ng libreng anunsyo ng trabaho. Maging bahagi rin ng [altenpflege.de](https://www.altenpflege.de)-Community.